

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP TUNAS BARU JIN SEUNG
Mata Pelajaran : Matematika
Tema/Sub Tema : Relasi dan Fungsi
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Merumuskan fungsi dan menghitung nilai fungsi
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 30 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan).	3.3.7 Menentukan rumus fungsi dalam bentuk persamaan 3.3.8 Menghitung nilai suatu fungsi dari rumus fungsi
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.	4.3.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai suatu fungsi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran problem based learning (PBL) berbantuan bahan ajar dan LKPD peserta didik dengan penuh percaya diri dapat merumuskan fungsi, menghitung nilai fungsi, Mengaplikasikan rumus fungsi untuk menyelesaikan suatu permasalahan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Fakta

- Fungsi disimbolkan dengan f
- Bentuk $B : x \rightarrow y$ di tuliskan dalam bentuk $B(x) = y$

Konsep

- Jika $y = f(x) = ax + b$, dimana variabel x disebut dengan variabel bebas dan y disebut dengan variabel bergantung/varibel terikat.

Prosedur

- Menentukan rumus fungsi
- Menghitung nilai fungsi

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik,TPACK*

Model : *Problem based learning*

Metode : *Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi*

F. Media Pembelajaran

- a. Media yang digunakan adalah : PPT (Powerpoint), WA GRUP, ZOOM
- b. Alat dan Bahan yang digunakan adalah :
 1. laptop
 2. Smart phone

G. Sumber belajar

Buku Siswa : Abdul Rahman As'ari, Mohammad Tohir. 2017. Matematika VIII SMP. Kemendikbud (Edisi Revisi 2017) .Jakarta : Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Buku Referensi : M. Cholik Adinawan, Sugijono. 2008. Seribu Pena Matematika untuk SMP/Mts Kelas VIII. Jakarta : Erlangga.

LKPD

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum memulai pembelajaran didahului dengan memberi salam dan berdoa, untuk menumbuhkan perilaku santun dan religius melalui pembiasaan. • Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar • Memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengisi link presensi https://forms.gle/mijm2kyrD8haLHXx7 • Mereview kembali pembahasan pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Menginformasikan langkah –langkah pembelajaran 	10 menit
B. Kegiatan Inti		
Orientasi peserta didik kepada Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan PPT tentang permasalahan yang akan didiskusikan 2. Peserta didik mengamati gambar masalah kontekstual yang di berikan guru 3. Peserta didik di beri kesempatan bertanya 	35 menit
Mengorganisasikan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi kelompok belajar secara heterogen terdiri dari 4 orang yang sudah ditentukan sebelumnya 2. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan bekerjasama untuk menyelesaikan permasalahan yang ada di LKPD 	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok (Mengumpulkan Informasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisaikan tugas yang diberikan 2. Mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu menyelesaikan permasalahan yang di berikan 3. Memberikan bantuan berupa penggalian informasi atau yang terdapat dalam permasalahan tersebut 	

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat slide hasil diskusi untuk ditayangkan saat persentasi 2. Guru memberi kesempatan kepada kelompok yang mau mepresentasikan hasil diskusinya 3. Kelompok yang bersedia atau yang telah ditunjuk, mempresentasikan hasil diskusinya 4. Guru meminta tanggapan dari kelompok lain 	
Fase 5: Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Mengkomunikasikan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok yang tidak persentasi memberikan tanggapan untuk kelompok yang sudah presentasi 2. Peserta didik diminta untuk memperbaiki hasil LKPD nya jika ada yang salah 3. Guru memberi penguatan kepada siswa terkait pemecahan masalah yang di lakukan peserta didik 4. Siswa yang mempresentasikan hasil diskusinya memperoleh penghargaan dari guru berupa tepuk tangan 	
C. Kegiatan Penutup		15 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan dibimbing oleh guru, siswa menyimpulkan tentang pembelajaran hari ini, yaitu rumus fungsi dan menghitung nilai fungsi 2. Peserta didik dibimbing melakukan refleksi terhadap materi yang sudah dipelajari 3. Guru memberikan gambaran materi pertemuan selanjutnya 4. Guru Memberikan tes formatif untuk dikerjakan peserta didik 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa, mengucapkan salam dan memberikan pesan untuk tetap belajar 	

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual (Lampiran 1)
- c. Kisi-kisi : Terlampir

Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial (Lampiran 2)
- c. Kisi-kisi : Terlampir

2. **Pengetahuan**
 - a. Teknik Penilaian : Tes Formatif
 - b. Instrumen Penilaian : Soal Uraian (Lampiran 3)
 - c. Kisi-kisi : Terlampir

3. **Keterampilan**
 - a. Teknik Penilaian : Observasi proyek
 - b. Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Keterampilan (Lampiran 4)
 - c. Kisi-kisi : Terlampir

4. **Remedial**
 - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
 - b. Remedial dilakukan dalam bentuk tes ulang materi yang belum dikuasai peserta didik saat ulangan harian

5. **Pengayaan**

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Nurli Manurung

Batam, September 2021
Guru Mata Pelajaran

Elida Sinurat, S.Pd

