

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
Kelas/ Semester : VI/2
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Kepemimpinan di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang kepemimpinan, siswa mampu menyebutkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan percaya diri.
2. Setelah berdiskusi tentang kepemimpinan siswa mampu menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya sehari-hari dengan percaya diri.
3. Setelah berdiskusi siswa mampu membuat pertanyaan yang digunakan untuk melakukan wawancara dengan nara sumber tentang kepemimpinan di salah satu lembaga politik dengan percaya diri.
4. Setelah membaca teks tentang manfaat salah satu lembaga politik bagi masyarakat, siswa mampu melaporkan kegiatan-kegiatan yang mencerminkan pengaruh positif dari seorang pemimpin dengan percaya diri.
5. Setelah membaca pidato persuasive seorang pemimpin lembaga politik, siswa mampu menemukan informasi tentang teks dan pesan pidato dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat rencana teks pidato persuasive dalam rangka pemilihan calon pemimpin dengan rasa tanggung jawab.

B. PEMBELAJARAN

| KEG | DESKRIPSI KEGIATAN | WAKTU |
|---------------------|--|--------------|
| Pen dahulu an | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan kesiapan belajar siswa, persensi dan berdoa2. Siswa menyanyikan lagu "potong bebek angsa"3. Apersepsi dari guru yang diarahkan pada penyampaian tujuan pembelajaran. | 1,5 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dan membaca teks "Ayo Belajar dari Kepemimpinan Angsa" dilanjutkan dengan diskusi mengisi diagram bintang kepemimpinan angsa.2. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang mengenal nilai-nilai kepemimpinan yang menerapkan nilai persatuan dan kesatuan dan mendapatkan penguatan dari guru.3. Siswa berdiskusi membuat daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara tentang kepemimpinan kelembagaan politik dan social kepada nara sumber serta mempresentasikannya.4. Siswa berdiskusi, melaporkan kegiatan-kegiatan yang mencerminkan pengaruh positif dari seorang yang menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa.5. Siswa berdiskusi tentang isi teks pidato "Erika sebagai Ketua RT" serta mempresentasikannya.6. Siswa berlatih merancang teks pidato persuasive dalam rangka pemilihan calon pemimpin dan mampu membawakannya. | 7 menit |
| Penu tup | <ol style="list-style-type: none">1. Dengan penguatan dari guru, siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.2. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi.3. Siswa diberi kegiatan remedial /pengayaan.4. Guru memberikan tugas kerjasama dengan orang tua dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.5. Siswa diberikan pesan moral dilanjut dengan doa dan salam. | 1,5 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilaksanakan pada saat proses belajar dengan menggunakan rubric.
Pengayaan dan remedial

Ungaran, 29 April 2021

Peserta Seleksi Fasilitator Guru Penggerak


Dra. Ani Adibatin, M.Si