

RPP UNTUK PEMBELAJARAN DARING MELALUI ONLINE BELAJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri 060853

Kelas / Semester : I / II

Tema : 8. Peristiwa Alam

Subtema : 2. Kemarau

Pembelajaran : 3

**Materi Pokok : 1. Ungkapan Kalimat Ajakan
3. Tata tertib Alokasi**

Waktu : 1 x Pertemuan

Hari/Tanggal : Rabu / 08 April 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tuliscara yang benar.

PPKN

- 1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah
- 2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah, di sekolah dan masyarakat
- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video, siswa menulis kalimat dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air dengan benar.
5. Dengan mengamati video, siswa dapat mempraktikkan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air secara benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dengan mengirimkan rekaman suara ke <i>WhatsApp Group</i> (WA) Kelas 12. Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar3. Berdoa bersama sebelum memulai pelajaran4. Menyampaikan tentang materi yang akan dipelajari di eBelajar5. Mengajak siswa untuk melakukan yel-yel salam PPK,(cerdas-berkarakter-menyenangkan-luar biasa-hebat) Guru masih menggunakan rekaman suara yang dikirimkan ke group WA kelas 1.6. Guru menyampaikan kegiatan dan tujuan pembelajaran yaitu mengetahui cara membuat kalimat ajakan, agar siswa dapat menggunakan kalimat ajakan dengan benar, mengenal aturan dalam kegiatan sehari-hari sehingga hidup lebih baik, dan teratur7. Guru membagikan absensi secara online (Qualitiva)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Selanjutnya siswa dipersilahkan masuk ke eBelajar sekolah dengan akunnya masing-masing dan dengan didampingi oleh orang tua.2. Guru mengarahkan siswa untuk melihat video pembelajaran tentang kemarau yang diambil dari videoa guru yang telah diupload di youtube yang relevan dengan materi yang dibahas dalam Qualitiva3. Siswa menyaksikan video	80 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi penguatan tentang materi yang sudah dipelajari2. Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa.<ol style="list-style-type: none">a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</p> <p>3. Guru meminta siswa mengirimkan foto praktik di rumah dalam menghemat air sebagai kecakapan hidup selama belajar dari rumah</p> <p>3. Guru memberikan salam penutup, siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. (religius)</p>	

E. PENILAIAN

Teknik dan Jenis penilaian

- Sikap : Observasi keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dalam jaringan dan respon dalam pembelajaran yang diberikan (rubrik terlampir)
- pengetahuan : Menulis kalimat ajakan untuk menghemat air di kolom komentar
- Keterampilan : Unjuk Kerja mempraktikkan cara menghemat air (siswa mengirim foto kegiatan di rumah)

F. SUMBER BELAJAR

Video tentang musim kemarau dari Qualitiva

Buku Guru Tematik Kurikulum 2013 SD Kelas I Tema “Peristiwa Alam” halaman 88- 97

Buku Siswa Tematik Kurikulum 2013 Kelas I Tema “ Peristiwa Alam” halaman 92- 102

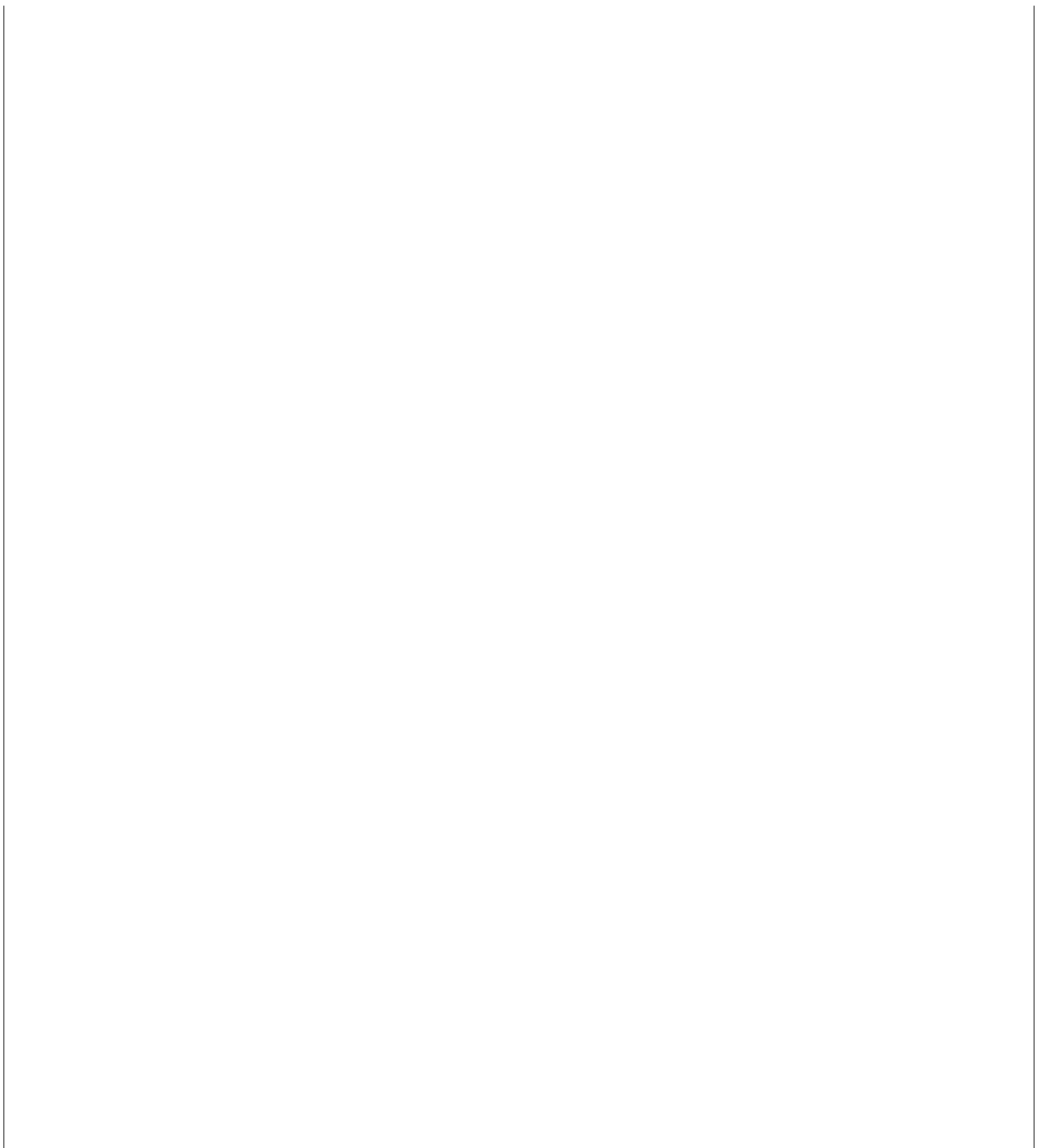
Mengetahui,
Kepala Sekolah

UPT SD Negeri 060853

Medan, Januari 2020
Guru Kelas 1

SITI AAISYAH SIPAHUTAR, S. Ag
NIP. 19720421 199303 2 003

MELDA SIREGAR, S.PdI
NIP. 19850529 201411 2 001



Lembar Observasi Sikap

1. Penilaian Sikap

a. Format jurnal sikap spriritual

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				Taat beribadah
2				Berdoa sebelum dan sesudah belajar
3				Perilaku bersyukur
4				Toleransi dalam beribadah
5				Taat beribadah
6				Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

b. Format jurnal sikap sosial

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				Jujur
2				Tanggung jawab
3				Disiplin
4				Santun
5				Peduli
6				Percaya diri

2. Penilaian pengetahuan:

Tuliskan lima kalimat ajakan sesuai video di eBelajar tentang musim kemarau dalam menghemat air

3. Penilaian keterampilan (unjuk kerja)

Video/foto tentang praktik kecakapan hidup dalam menghemat air

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

URAIAN MATERI

KEMARAU



Musim Kemarau

Indonesia mempunyai dua musim.

Musim hujan dan musim kemarau.

Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.

Udara terasa panas sehingga tubuh mudah berkeringat.

Matahari bersinar terik di musim kemarau membantu pakaian yang dijemur cepat mengering.

Musim kemarau, yang panjang dapat menyebabkan kekeringan.

Saat kekeringan kita mengalami kesulitan air bersih.

Banyak tanaman mati karena kekurangan air.

Kita harus menghemat air untuk mengatasi kekeringan.



Kemarau Panjang
Kemarau panjang terjadi saat hujan tidak turun. Hujan tidak turun menyebabkan udara panas. Panasnya udara menyebabkan kekurangan air. Tanah menjadi kekurangan air. Pohon dan Tumbuhan banyak yang mati

