

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 32 Makassar
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Perangkat Keras
Sub Tema : Input Device, Output Device, Processing Device
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional, peserta didik dapat menjelaskan dan mengkategorikan berbagai perangkat keras komputer ke dalam perangkat masukan, perangkat pemrosesan, dan perangkat keluaran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memberi motivasi dengan menyampaikan manfaat mempelajari materi Perangkat Keras
- Guru memberi apersepsi terkait materi Perangkat Keras

b. Kegiatan Inti

- Guru memberikan gambaran umum tentang komputer berdasarkan fungsinya dengan memperlihatkan ilustrasi gambar alat peraga yang telah disiapkan
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengeksplor materi berdasarkan gambaran umum yang telah disampaikan
- Guru mengamati peserta didik dan memberi penilaian sikap
- Guru mengajukan tanya jawab terkait materi untuk memberi penilaian pengetahuan kepada peserta didik

c. Kegiatan Penutup

- Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan merefleksi hasil belajar
- Guru memberi apresiasi kepada peserta didik
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengucapkan salam



Makassar, 06 Januari 2022
Guru Mapel TIK

Kasman, S.TNIP: 19790525
202121 1 004

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Kompetensi Sikap

| No. | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian | Instrumen Penilaian | Keterangan |
|-----|--------------------|------------------|-----------------|---------------------|------------|
| 1. | Religius | Pengamatan | Proses | Lembar Pengamatan | |
| 2. | Rasa ingin tahu | Pengamatan | Proses | Lembar Pengamatan | |
| 3. | Percaya diri | Pengamatan | Proses | Lembar Pengamatan | |
| 4. | Santun | Pengamatan | Proses | Lembar Pengamatan | |

b. Kompetensi Pengetahuan

| No | Teknik | Bentuk Instrumen | Butir Instrumen | Waktu Penilaian | Keterangan |
|----|-------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------------|------------|
| 1. | Tes Lisan (Tanya Jawab) | Tes Terstruktur | Lampiran 1 | Saat proses pembelajaran berlangsung | |

Lampiran 1 : Butir Instrumen Kompetensi Pengetahuan

1. Perangkat keras komputer berfungsi untuk mengeluarkan hasil pemrosesan dan pengolahan data disebut
2. Bagian dari sebuah komputer yang mempunyai fungsi sebagai pusat pengolahan data dan pengontrolan kerja komputer adalah
3. Papan induk (papan elektronik) yang dilengkapi jalur-jalur koneksi yang memungkinkan perangkat-perangkat komputer berkomunikasi satu sama lainnya dan merupakan tempat bergantungnya semua perangkat keras komputer disebut
4. Komponen (elemen) utama sistem komputer yang secara fisik dapat dilihat, dipegang dan dipindahkan disebut
5. Perangkat keras komputer yang berhubungan dengan kualitas gambar dan tampilan dilayar monitor adalah

Lampiran 2 : Lembar Pengamatan Sikap

FORMAT PENGAMATAN SIKAP (KI 1 DAN KI 2)

Mata Pelajaran : TIK

Kelas / Semester : VII / Ganjil

| No. | Nama | Religius | Rasa Ingin Tahu | Percaya Diri | Santun | Keterangan |
|-----|------------------|----------|-----------------|--------------|--------|------------|
| 1. | Adrian Maulana | | | | | |
| 2. | Cinta Kayla | | | | | |
| 3. | Ilham Efendi | | | | | |
| 4. | Jenna Evangeline | | | | | |
| 5. | Karina Chaerul | | | | | |
| dst | | | | | | |

Lampiran 3 : Lembar Penilaian Pengetahuan

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN KD 1

Mata Pelajaran : TIK

Kelas / Semester : VII / Ganjil

| No. | Nama | P 1 | P 2 | P 3 | P 4 | Keterangan |
|-----|------------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| 1. | Adrian Maulana | | | | | |
| 2. | Cinta Kayla | | | | | |
| 3. | Ilham Efendi | | | | | |
| 4. | Jenna Evangeline | | | | | |
| 5. | Karina Chaerul | | | | | |
| dst | | | | | | |