

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP GEMAH Baleendah
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Deskriptif teks
Sub Tema : Describing people appearance (Mendeskripsikan ciri fisik seseorang)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran tentang Describing people appearance dengan menggunakan metode saintific approach, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri fisik seseorang dan membuat kalimat deskripsi tentang ciri fisik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
1	<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam pembuka• Berdo'a sebelum memulai pelajaran• Mengatur tempat duduk peserta didik• Memeriksa kehadiran peserta didik• Bertanya tentang pelajaran pada pertemuan sebelumnya (apersepsi)• Menyebutkan materi pertemuan hari ini tentang describing people appereance.• Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari bahasa inggris khususnya describing people appereance• Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dan penilaian.	2 menit
2	<p>Kegiatan inti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati gambar tentang perbedaan ciri fisik pada tubuh seseorang- Peserta didik mengamati penjelasan tentang ciri-ciri fisik yang berbeda• Menanya<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberikan stimulus untuk bertanya tentang perbedaan ciri fisik seseorang- Peserta didik bertanya tentang perbedaan ciri fisik seseorang- Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab pertanyaan dari peserta didik lain, sehingga diharapkan adanya critical thinking.• Mengumpulkan informasi<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menyebutkan ciri-ciri fisik dirinya sendiri- Peserta didik menyebutkan perbedaan ciri fisik dirinya dengan idolanya.• Mengolah informasi	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat 5 kalimat tentang ciri-ciri fisik idolanya • Mengkomunikasikan - peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan menampilkan foto idolanya dan menjelaskan ciri-ciri fisiknya 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran • guru memberikan umpan balik berupa penugasan • pembelajaran ditutup dengan ucapan hamdalah dan salam. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis, tes lisan atau observasi terhadap diskusi, percakapan serta penugasan.
- Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja dan portofolio.

Mengetahui,



M. Fajar Diansyah, S. Pd. I

Kab. Bandung, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Fitri Rahayu, S.Pd.