


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SMA Negeri 40 Maluku Tengah
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : X MIA/ Ganjil

Kompetensi Dasar : 3.2. Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya 4.2. Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya	TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui pendekatan <i>Scientific</i> dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat merumuskan konsep keseragaman dan keberagaman dari makhluk hidup melalui pengamatan lingkungan sekitar siswa dan dapat membandingkan ciri keanekaragaman hayati pada tingkat gen, jenis, dan ekosistem secara <i>kreatif</i> dengan penuh rasa <i>tanggung jawab</i> .	
Materi Pokok : Keanekaragaman hayati tingkat gen, jenis, dan ekosistem Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Metode : Ceramah dan Diskusi Media : Buku, Lembar Kerja Siswa, dan Gambar.	
KEGIATAN PESERTA DIDIK	Waktu	Keterangan
Kegiatan Awal : 1. Mengecek Kehadiran/ Partisipasi Peserta Didik 2. Memberikan Apersepsi dan motivasi 3. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran 4. Menjelaskan Langkah-langkah Kegiatan (sesuai model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan produk akhir yang akan dipresentasikan disesuaikan kemampuan & kondisi peserta didik)	15 menit	Klasikal
Kegiatan Inti : 1. Guru membentuk kelompok siswa yang terdiri dari 4-5 siswa. 2. Guru menayangkan beberapa gambar yang berhubungan dengan keanekaragaman hayati 3. Siswa mengamati berbagai gambar tentang berbagai contoh macam-macam tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) 4. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pengamatan : a. <i>keanekaragaman tingkat gen</i> . Sesuai petunjuk yang ada pada LDS (Lembar Diskusi Siswa) melalui pengamatan warna kulit, bentuk buah, ukuran buah, warna daging buah dan ukuran biji dari jenis tanaman yang sama yang telah disajikan. b. <i>Keanekaragaman tingkat jenis</i> . Melalui pengamatan macam-macam gambar hewan dan tumbuhan melalui media gambar yang telah disajikan. c. <i>Keanekaragaman tingkat ekosistem</i> . Melalui pengamatan gambar melalui media gambar yang telah disajikan. 5. Siswa mencatat/ mentabulasi data hasil pengamatan pada LDS yang telah disediakan. 6. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan data hasil pengamatan keanekaragaman (gen, jenis, ekosistem). 7. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan presentasi kelompok tentang hasil diskusi dari pengamatan macam-macam tingkat keanekaragaman hayati. 8. Guru menguatkan materi dari hasil diskusi dan presentasi yang telah dilakukan.	100 menit	Klasikal
Kegiatan Penutup : 1. Guru dan siswa melakukan refleksi dari hasil pembelajaran keanekaragaman hayati. 2. Melakukan Penilaian pengetahuan 3. Menyiapkan pembelajaran yang akan datang	20 menit	Klasikal
PENILAIAN : Sikap : Pengamatan/Observasi Pengetahuan : Tes tertulis (Pilihan ganda) Keterampilan : Unjuk kerja/Praktik (Diskusi kelompok & Presentasi) dan Produk (bahan presentasi)		

Wakasek Kurikulum


Herlina Ch. Loupatty, S.Pd
NIP:19860808 202012 2 002

Ouw, 14 November 2021
Guru Mata Pelajaran


Ledy L. Siwabessy, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830323 200804 2 002

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ledy L. Siwabessy, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830323 200804 2 002

