

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 14 Pauh Timur  
Kelas/Semester : 6/1  
Tema : II ( Persatuan dalam Perbedaan )  
Sub Tema : 1  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, siswa dapat menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa dan mengapa
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi bagi bangsa Indonesia

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (1,5 menit)

- Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam
- Berdoa bersama
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Apersepsi : mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang berhubungan dengan pengalaman peserta didik
- Menyampaikan tujuan yang akan dipelajari
- Menyebutkan manfaat dari mempelajari materi ajar

#### 2. Kegiatan Inti ( 7 menit)

- Peserta didik mengamati tulisan teks proklamasi ( **Mengamati** )
- Peserta didik melakukan tanya jawab tentang Proklamasi ( **Menanya** )
- Peserta didik membaca wacana tentang Proklamasi dan mencari informasi penting dari aspek apa, di mana, kapan, siapa, dan mengapa ( **Mengumpulkan Informasi** )
- Di bawah arahan guru, peserta didik duduk berkelompok dan melakukan diskusi tentang mencari informasi dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa dan mengapa ( **Mengolah Informasi** )
- Masing – masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi ( **Mengkomunikasikan** )
- Setelah berdiskusi, peserta didik membaca teks tentang makna Proklamasi bagi bangsa Indonesia
- Di bawah bimbingan guru, peserta didik menuliskan makna proklamasi bagi bangsa Indonesia

3. Penilaian ( 1,5 menit )

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

| No | Nama Siswa | Disiplin | Kerjasama | Tanggung Jawab | Skor | Nilai |
|----|------------|----------|-----------|----------------|------|-------|
|    |            |          |           |                |      |       |

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

| No | Nama Siswa | Mampu menemukan informasi penting dari aspek apa, di mana, kapan, siapa dan mengapa | Mampu menjelaskan makna proklamasi bagi bangsa Indonesia | Skor | Nilai |
|----|------------|---|--|------|-------|
|    |            |   |  |      |       |

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik unjuk kerja berupa lembar observasi saat diskusi

| No | Kriteria   | Baik Sekali   | Baik  | Cukup  | Perlu Bimbingan  |
|----|--|---|---|--|--|
| 1  | Mendengarkan   | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara                                 | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan    | Masih perlu diingatkan untuk teman yang berbicara                                    | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara                       |
| 2  | Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi ) | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat                      | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman   | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman |
| 3  | Partisipasi (Menyampaikan ide, perasaan dan pikiran )                | Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin saat diskusi | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai topik               | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai topik | Jarang berbicara selama proses diskusi   |

Lembar penilaian saat diskusi :

| No | Nama Kelompok | 1 | 2 | 3 | Skor | Nilai |
|----|---------------|---|---|---|------|-------|
|    |               |   |   |   |      |       |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pariaman, 03 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**WISMAWATI,S.Pd**  
Nip. 19850603 200604 2 001

**EFRI YUNI MUTIA,S.Pd**  
Nip. 19850603 200604 2 001