

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Teluk Pandan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Materi Pokok : Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode ceramah dan tanya jawab peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian Salat Berjamaah
2. Menjelaskan pengertian Salat Munfarid

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- b. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara *komunikatif* yang berkaitan dengan materi pelajaran.
- c. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.

2. Kegiatan inti (6 menit)

- a. Guru meminta peserta didik untuk mengamati keadaan di lingkungannya tentang pelaksanaan Salat Berjamaah yang dilaksanakan setiap hari.
- b. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatannya secara bergiliran
- c. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.
- d. Peserta didik menyimak penjelasan guru dan mengadakan tanya jawab

3. Penutup (2 Menit)

- a. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.

- b. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
- d. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Teknik penilaian:
 - a. Sikap : Jurnal (sikap komunikatif)
 - b. Pengetahuan : Tes Lisan
- b. Instrumen penilaian sikap dan pengetahuan terlampir

Kepala Sekolah

Wiyono, M.Pd

NIP. 197303152000121001

Teluk Pandan , Januari 2021

Guru Mata Pelajaran PAI

Faisal Arsyad, S.PdI

NIP. 198210172014031001

Lampiran Penilaian

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP

3.9 MEMAHAMI KETENTUAN *SHALAT* BERJAMAAH

Kompetensi Dasar	Butir Nilai Sikap	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
3.9 Memahami ketentuan <i>shalat</i> berjamaah	Komunikatif	Observasi	Jurnal

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Petunjuk Pengisian Jurnal:

- 1) Pada kolom ‘perilaku’, menuliskan perilaku peserta didik yang dianggap sangat baik dan/atau kurang baik (menonjol) atau perubahan perilaku peserta didik yang menjadi lebih baik saat pengamatan.
- 2) Dalam kolom ‘butir sikap’, tuliskan karakter yang sesuai dengan sikap yang dimunculkan oleh peserta didik.
- 3) Pada kolom ‘tindak lanjut’, menuliskan tindakan yang dilakukan guru sebagai respon terhadap perilaku peserta didik yang muncul.

JURNAL PENGEMBANGAN SIKAP

Mata Pelajaran : PAI
Kelas : VII-1
Periode Pengamatan : Oktober 2021
Semester : Satu
Tahun : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
A.	3 Januari 2021	Rizky	Sangat komunikatif dalam tanya jawab	Tanya jawab	
B.	3 Januari 2021	Adi	Kurang aktif dalam tanya jawab	-	Meminta Adi lebih aktif lagi dalam sesi tanya jawab.
C.					
D.					
E.					

Kepala Sekolah

Wiyono, M.Pd

NIP. 197303152000121001

Teluk Pandan , Januari 2021

Guru Mata Pelajaran PAI

Faisal Arsyad, S.PdI

NIP. 198210172014031001

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

3.9 MEMAHAMI KETENTUAN SHALAT BERJAMAAH

KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Soal
3.9 Memahami ketentuan shalat berjamaah	Shalat berjamaah	3.9.1 Menjelaskan pengertian shalat berjamaah	Tes Lisan	Esai nomor 1 dan 2
	Shalat munfarid	3.9.2 Menjelaskan pengertian shalat munfarid		Esai nomor 3

TES LISAN

Mata pelajaran : PAI

Jenjang : SMP

Kelas/Semester : VII/1

Kompetensi Inti : 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Kompetensi Dasar : 3.9 Memahami ketentuan shalat berjamaah

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Butir Soal	Skor
1.	3.9.1 Menjelaskan pengertian shalat berjamaah	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian shalat berjamaah	Jelaskan pengertian shalat berjamaah	30
2.	3.9.1 Menjelaskan pengertian shalat berjamaah		Jelaskan yang dimaksud Salat Munfarid	30
3.	3.9.2 Menjelaskan pengertian shalat munfarid	Peserta didik dapat membedakan shalat berjamaah dengan shalat munfarid.	Apa perbedaan shalat berjamaah dengan shalat munfarid ?	40

Kunci Jawaban

1. Salat Berjamaah adalah salat yang dilakukan oleh dua orang atau lebih secara bersama-sama, satu menjadi Imam dan yang lainnya menjadi Makmum
2. Salat Munfarid adalah salat yang dilakukan secara sendiri-sendiri
3. Perbedaan Salat Berjamaah dengan salat Munfarid adalah kalau salat berjamaah dilakukan secara Bersama-sama sedangkan salat munfarid dilakukan secara sendirian