

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Stella Duce 2 Yogyakarta
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Statistika
Sub Tema : Penyajian Data
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 pertemuan (1 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode demonstrasi, peserta didik dapat menyajikan data tunggal dalam bentuk tabel, diagram batang, garis dan lingkaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- Guru mengucapkan salam, memeriksa kehadiran peserta didik, mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan, dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, misalnya memeriksa kelengkapan buku peserta didik dan alat tulis.
- Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari peserta didik sebelumnya, yaitu pengumpulan data dengan mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan terkait materi tersebut dan menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawabnya.
- Guru menginformasikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis dan lingkaran.
- Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan kebermanfaatan materi dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (30 menit)

- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang cara menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang.
- Peserta menanyakan berbagai hal yang belum diketahui baik berdasarkan pengamatan atau pengetahuan awal peserta didik.
- Peserta didik diberikan permasalahan yang harus diselesaikan secara diskusi berpasangan.
- Guru membahas penyelesaian dari permasalahan yang diberikan untuk peserta didik.
- Peserta didik menanyakan hal yang masih kurang jelas.
- Guru memberikan penegasan dan penguatan untuk peserta didik.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai cara penyajian data.
- Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran serta mengidentifikasi materi yang sudah maupun belum dipahami peserta didik.
- Guru memberikan tugas atau pekerjaan rumah (PR), yaitu soal-soal yang ditulis di papan tulis sejumlah 2 butir soal.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lembar Pengamatan	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lembar Pengamatan	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

Rancangan penilaian sikap berupa jurnal

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTd	Tindak lanjut
1						
2						

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes Tertulis
- Bentuk : Uraian
- Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Nomor Instrumen
1	3.12 Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	Statistika	3.12.1 Menyajikan data tunggal dalam bentuk tabel, diagram batang, garis dan lingkaran	Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang	1
				Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk diagram garis	2
				Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran	3

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Praktek
- Bentuk Instrumen : Ceklist
- Kisi-kisi:

No	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran	Statistika	Peserta didik dapat : Mengumpulkan data Menyajikan data dalam bentuk tabel frekuensi Menafsirkan tabel frekuensi Menyajikan data dalam bentuk diagram batang Menyajikan data dalam bentuk diagram garis Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran	Praktik