

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 2 Gedongtataan
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk Bimbingan TIK	: Klasikal
Sasaran Bimbingan	: Peserta didik
Kelas / Semester	: X / 1
Materi Ajar	: Jaringan Komputer
Pembelajaran ke	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Pembuat	: Ari Sulistiyawati
E-mail	: ariukasah97@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melaksanakan kegiatan melalui **model Pengajaran Langsung (Direct Instruction)** yang dilakukan secara tatap muka, peserta didik mampu **menjelaskan** komponen jaringan dan mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan, serta **menjelaskan** jenis-jenis jaringan komputer, dengan karakter yang diharapkan **memiliki sikap** rasa ingin tahu, kreatif, disiplin, tanggungjawab dan mandiri.

LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 Menit)

- ✓ Guru mengucapkan salam, cek kehadiran dan kesiapan belajar (Orientasi)
- ✓ Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik tentang pemahamannya terkait jaringan komputer dan penggunaannya (**menanya**)
- ✓ Penyampaian tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian

Kegiatan Inti (60 menit)

- ✓ Guru menyampaikan materi, menyajikan informasi, dan memberikan contoh-contoh komponen dan bentuk-bentuk jaringan. Materi disajikan menggunakan Multi media pembelajaran atau melalui <https://www.youtube.com/watch?v=3Zw97Q4c8oQ&t=22s> (**mengamati**).
- ✓ Guru mengarahkan peserta didik dalam bentuk diskusi dan tanya jawab untuk menilai tingkat pemahaman siswa dan mengoreksi kesalahan konsep (**menanya, mengamati, mengeksplorasi**)
- ✓ guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menggunakan informasi yang diberikan dalam mengidentifikasi komponen jaringan komputer dan bentuk jaringan yang ada di laboratorium sekolah (**mengamati, mengeksplorasi**)
- ✓ Konfirmasi bersama-sama peserta didik yang dilakukan guru mereviu hal-hal yang telah dilakukan peserta didik, memberikan umpan balik yang benar dan mengidentifikasi kembali jika diperlukan (**mengomunikasikan, mengasosiasi**).

Penutup (10 menit)

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan mandiri terkait materi jaringan komputer, pesan moral tentang dampak positif dan negatif penggunaan jaringan komputer dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari, serta menyampaikan informasi

kegiatan pembelajaran yang akan datang tentang penggunaan aplikasi pengolah kata, kemudian ditutup dengan salam.

INDIKATOR PENILAIAN

- ✓ Penilaian Kognitif melalui tes tertulis, uji kemampuan menjawab soal-soal terkait materi Jaringan komputer
- ✓ Penilaian Keterampilan/Psikomotor
 - Kemampuan mengidentifikasi komponen jaringan komputer di laoratorium sekolah,
 - Komunikasi dan kemampuan bekerjasama dalam menyelesaikan masalah
- ✓ Penilaian sikap/afektif
 - Rasa ingin tahu, kreatif, disiplin, tanggungjawab dan mandiri.
- ✓ Pembelajaran **Remedial** (*real teaching mix* tutor sebaya) dan **Pengayaan** (kerja kelompok membuat gagasan/ide upaya preventif untuk memahami jaringan komputer)

Mengetahui
Kepala SMA.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

