

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP (Dinas Dikpora Kab. Bantul)
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Teks Deskripsi (KD 3.7 & 4.7)
Sub Tema : Mendeskripsikan Orang
Pembelajaran ke- : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode tanya jawab dan praktik monolog siswa dapat mendeskripsikan orang secara lisan dengan benar dan berterima.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

Siswa menjawab salam dan tegur sapa dari guru, berdoa, menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Inti

- Siswa mengidentifikasi kosa kata yang sering digunakan untuk mendeskripsikan orang dengan dipandu oleh guru melalui tanya jawab.
- Siswa mengidentifikasi cara mendeskripsikan orang dengan dipandu oleh guru melalui tanya jawab.
- Siswa mendeskripsikan orang (orang terdekat dengan lingkungan siswa) secara lisan.

3. Penutup

Guru bersama siswa melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Aspek Sikap

- Teknik : Pengamatan
- Bentuk : Jurnal
- Instrumen : Kisi-kisi dan format jurnal terlampir.

2. Penilaian Aspek Pengetahuan

- Teknik : Tes Lisan
- Bentuk : Uraian singkat terstruktur
- Instrumen : Kisi-kisi, naskah soal, kunci jawaban dan pedoman penskoran terlampir.

3. Penilaian Aspek Keterampilan

- Teknik : Praktik
- Bentuk : Melakukan monolog pendek sederhana dengan mendeskripsikan orang.
- Instrumen : Kisi-kisi, naskah soal, contoh jawaban yang diharapkan dan Rubrik Penilaian terlampir.

Bantul, 10 April 2021

Penyusun,



Ramea Agus Purnama, M.Pd.
NIP. 19700315 199303 1 006

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Aspek Sikap

A. Kisi-Kisi Penilaian Sikap

No.	Aspek Sikap	Teknik	Bentuk	Fokus Pengamatan	Rincian Perilaku	Hasil Penilaian
1.	Spiritual	Pengamatan	Jurnal	Perilaku Religius	1. Kebiasaan Berdoa 2. Kegiatan ibadah di sekolah	Deskripsi
2.	Sosial	Pengamatan	Jurnal	1. Perilaku Disiplin	1. Kedisiplinan kehadiran di sekolah 2. Kedisiplinan hadir di kelas	Deskripsi
				2. Perilaku Tangguh dan Bertanggung jawab	1. Ketuntasan mengerjakan tugas 2. Ketepatan mengumpulkan tugas	Deskripsi

B. Format Jurnal Pengamatan Sikap

No.	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Aspek Sikap	Hasil Pengamatan	Keterangan

Lampiran 2: Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

Penilaian Aspek Pengetahuan

- A. Teknik : Tes Tertulis
 B. Bentuk : Pilihan Ganda
 C. Instrumen :

1. Kisi-Kisi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Jumlah Soal	No Soal
1	3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan fungsi sosial tek deskriptif tentang orang	Diberikan sebuah pertanyaan siswa dapat menentukan jawaban tentang fungsi sosial dari teks deskriptif tentang orang dengan tepat	3	1, 2, 3
		Menentukan unsur kebahasaan	Diberi sebuah pernyataan dan gambar siswa dapat menentukan unsur-unsur bahasa dengan tepat	2	4, 5

2. Naskah Soal

Text for questions 1, 2 and 3.

Bob Hunter is forty years old. He lives in Derby with his wife and three children. His wife's name is Linda and she is an artist. Their eldest child, Richard, is studying Engineering at Derby University. Their middle child is called Claire. She's fourteen and a student at Derby Grammar School. Their youngest child is Sally, who is twelve. She enjoys horse-riding and cycling.
 (taken from: <https://englishadmin.com/2015/12/8>)

- What is the text about? The description of
 - Bob Hunter
 - Bob Hunter's life
 - Bob Hunter's family
- How many people are there in the family of Bob Hunter?
 - Two
 - Three
 - Four
- If Claire is three years more than Sally, how old is Claire?
 - Thirteen
 - Fourteen
 - Fifteen

Questions 4 and 5 are not about the text above.

- Look at the picture. The boy has ... hair.
 - curly
 - long
 - straight



- From the picture we can guess the girl is
 - sad
 - happy
 - angry



Lampiran 3: Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan

Penilaian Aspek Keterampilan

- A. Teknik : Praktik
B. Bentuk : Monolog Pendek Sederhana Mendeskripsikan Orang
C. Instrumen :

1. Kisi-Kisi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Jumlah Soal	No Soal
	4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Mendeskripsikan orang secara lisan	Diberikan sebuah pertanyaan terbuka siswa dapat melakukan monolog pendek sederhana tentang deskripsi orang	1	1

3. Naskah Soal

Deskripsikan secara lisan orang yang telah kamu kenal dengan baik minimal dalam 5 kalimat atau pernyataan.

4. Contoh Jawaban yang diharapkan:

*My dear classmates,
I want to tell you about my father. My father's name is Mr Hartono. He is a teacher. He is about forty years old. His face is oval. His nose is pointed. He has curly hair and big ears. He is about 170 cm tall.*

5. Rubrik Penilaian

No.	Komponen yang dinilai	Indikator	Skor
1	<i>Fluency</i> (Kefasihan)	Lancar tanpa berhenti berpikir	3
		Lancar tetapi kadang berhenti untuk berpikir	2
		Tidak lancar, berpikir lama	1
2	<i>Pronunciation</i> (Pengucapan)	Tepat tidak ada kesalahan	3
		Ada beberapa kesalahan	2
		Banyak kesalahan	1
Skor maksimal			6

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$