RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : **SDN Bahagia 06**
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : PPKn
Alokasi waktu : 10 Menit

A.Kompetensi Dasar

1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

C.Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing • Menyanyikan lagu Indonesia Raya • Guru mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik • Guru mengkondisikan siswa dengan yel yel untuk	2 menit

	memotivasi siswa • Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi dengan kehhidupan sehari hari • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari • Guru menyampaikan langkah – langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	• Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru dan melanjutkannya dengan membaca dalam hati teks 'Perbedaan yang Menguatkan'. Guru memberi waktu sekitar 4 menit. • Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman kelompoknya • Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. • Beberapa siswa mewakili kelompoknya membacakan hasil diskusi ,kelompok lain memberikan tanggapan • Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. • Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. • Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. (Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang disosialisasikan sebelumnya)	6 menit
Kegiatan Penutup	• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar	2 menit

	• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

D.Penilaian

1. Jenis Penilaian : -Penugasan

2. Bentuk Penilaian : - Presentasi kelompok
-Tulisan tentang pengalaman siswa dalam menerapkan nilai persatuan dalam perbedaan

Mengetahui

Kepala SDN Bahagia 06

Iin Inayah,S.Pd.M.M
NIP :19650203 198103 2 006

Bekasi,4 Januari 2022

Guru kelas 6

Nur Ichwayati Fiqri,S.Pd.SD
NIP :19720216 200801 2 005

Lampiran

1.Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Memberikan 3 contoh perbedaan yang adq		Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/ warga		Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan	
		ada	Tidak ada	ada	Tidak ada	ada	Tidak ada	ada	Tidak ada
1									
2									
3									
4									
6									
7									

2.Alat peraga : Gambar yang terdapat pada buku siswa