

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 NGASEM**

**Kelas/Semester : V**

**Tema : Sehat itu Penting**

**Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari - hari**

**Pembelajaran ke- : 1**

**Alokasi waktu : 2 x 35 menit**

**Muatan terpadu : Bahasa Indonesia**

---

### A. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)

SD Negeri 1 Ngasem menyusun Standar Kompetensi lulusan sebagai berikut :

1. Melaksanakan ajaran agama yang dianutnya
2. Mampu mengenali kelebihan dan kekurangan diri sendiri
3. Taat pada aturan sosial yang berlaku di kehidupan/ lingkungannya
4. Menghargai nilai – nilai keberagaman, misalnya agama, budaya, suku, ras, dan golongan ekonomi dilingkungan
5. Memanfaatkan informasi untuk lingkungan secara logis, kritis, dan kreatif.
6. Selalu mengedepankan cara berfikir logis, kritis, dan kreatif
7. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan menyadari potensi diri
8. Mampu memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari – hari
9. Mampu mengenali gejala alam dan sosial dilingkungan sekitar
10. Peduli dan cinta pada lingkungan

### B. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
------------------	---------------------------------

1. Cara menjaga kesehatan	1.1 Siswa dapat bagaimana cara menjaga kesehatan.
2. Manfaat selalu menjaga kesehatan	2.1. Siswa dapat menyebutkan manfaat selalu menjaga kesehatan.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah **mengamati** gambar tentang aktifitas seseorang, siswa dapat menyebutkan cara menjaga kesehatan.
2. Melalui bimbingan dari **guru**, siswa mampu menyebutkan manfaat kesehatan bagi kehidupan

#### E. Materi Pembelajaran

##### Pentingnya Kesehatan bagi Kita

#### F. SUMBER BELAJAR

1. Modul dengan topik “ Sehat itu Penting”.
2. Gambar aktifitas yang mencerminkan hidup sehat.

#### G. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik*
- Metode : *tanya jawab dan diskusi*
- Model : *Kooperatif (STAD)*

#### H. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b><u>Pra Kegiatan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Siswa dan guru mengecek kehadiran</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan <b>berdo'a</b>.Do'a dipimpin oleh siswa yang datangnya paling awal.(<b>kediplinan /PPK</b>)</li> <li>4. Siswa <b>memeriksa kerapian diri</b> dan bersikap disiplin dalam pembelajaran ( <b>comunication</b> )</li> <li>5. Siswa menyanyikan lagu “ <b>Garuda Pancasila</b>” ( <b>Nasionalis</b> )</li> <li>6. Siswa menjawab beberapa pertanyaan untuk mengetahui rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas pada tema dan mengingatkan kembali akan topik yang telah dibahas sebelumnya seperti tentang, <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kalian sudah makan sebelum berangkat sekolah ?</li> <li>2. Kalian sukan makan pagi apa ?</li> </ol> </li> <li>7. Siswa menyimak manfaat pembelajaran.</li> </ol>	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p><b><u>Tahap 1. Penyampaian Tujuan pembelajaran</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang akan dilakukan</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan tepuk PPK (motivasi)</li> </ol> <p><b><u>Tahap 2: Pengorganisasian siswa untuk belajar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa dengan arahan guru membentuk <b>kelompok</b>, setiap kelompok beranggotakan 3 - 4 anak. (<b>colaboration</b>)</li> </ol> <p><b><u>Tahap 3 : Penyampaian Informasi</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa membaca modul yang dibagi oleh guru Pentingnya kesehatan bagi kita</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru.</li> <li>6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (<b>communication</b>)</li> </ol> <p><b>Ice Breaking</b> (cacing, ular, semut, gajah)</p> <p><b><u>Tahap 4 . Membimbing Kegiatan Belajar Kelompok</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru terkait kegiatan yang akan dilakukan secara berkelompok.</li> <li>8. Secara berkelompok, Siswa berdiskusi untuk mengerjakan LKPD. (<b>critical thinking</b>)</li> <li>9. Salah satu anggota kelompok <b>mempresentasikan</b> hasil kerja kelompok mengenai LKPD didepan kelas (<b>communication</b>)</li> <li>10. Siswa saling menanggapi hasil presentasi teman (<b>communications</b>)</li> </ol> <p><b><u>Tahap 5. Pemberian Evaluasi</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Siswa mengerjakan evaluasi yang dibagikan guru secara mandiri (<b>kejujuran-PPK</b>)</li> </ol>	<p>50 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p><b><u>Tahap 6. Pemberian penghargaan Kelompok</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberikan penghargaan atau aplous atas kerja kelompok yang paling baik untuk menumbuhkan semangat belajar siswa. ( STAD )</li> <li>13. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan yang dilakukan.</li> </ol>	<p>10 menit</p>

	<p><b><u>Refleksi</u></b></p> <p>14 Siswa diberi pertanyaan ;</p> <p>“Bagaimana pembelajaran hari ini?”(mengkomunikasikan)</p> <p><b><u>Pesan moral</u></b></p> <p>15. Guru memberikan pesan moral,” Saat ini kita berada pada masa pandemi covid 19,kita harus melakukan 3 M yaitu memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak”.</p> <p><b><u>Penutup</u></b></p> <p>13. Menyampaikan pelajaran untuk besok agar siswa belajar di rumah</p> <p>14. Guru menutup kegiatan dengan berdoa dan salam</p>		
--	---	--	--

**I. Penilaian Hasil Pembelajaran :**

1) Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap (KI-2) : Keaktifan, kerjasama, tanggung jawab.
- b. Penilaian Pengetahuan (KI-3) : Tes tertulis (terlampir)

2) Penilaian sikap

Lembar Penilaian Observasi

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No	Nama	Keaktifan				Kerjasama				Tanggung Jawab				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

KRITERIA PENILAIAN		
Keaktifan	Kerjasama	Tanggung Jawab

1. Aktif dalam bertanya	1. Mampu menerima teman sekelompoknya	1. Mampu mematuhi peraturan dalam pembelajaran.
2. Aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan	2. Mampu berkomunikasi dengan teman satu kelompoknya.	2. Mampu menunjukkan sikap yang baik dan tenang.
3. Aktif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran	3. Mampu memberikan penjelasan kepada temannya.	3. Mampu menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.
4. Aktif bertanya, menjawab dan mengemukakan pendapat dalam diskusi kelas	4. Mampu membimbing teman sekelompoknya dalam bekerja kelompok.	4. Mampu bertanggung jawab untuk melakukan tugas.

### Pedoman Penskoran

Skor 4 : jika semua deskriptor tampak

Skor 3 : jika 3 deskriptor tampak

Skor 2 : jika 2 deskriptor tampak

Skor 1 : jika 1 deskriptor tampak

### Pedoman Penilaian

$Nilai = \frac{jumlah\ skor\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100$   
(12)

## 1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- 3) Peserta didik yang sudah tuntas ( $\geq$ KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

## 2. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks, yaitu:

1. Pada sore hari kalian sedang bermain sepak bola, terus ada teman kalian yang jatuh, apa yang akan kalian lakukan terhadap teman kalian yang jatuh tadi?
2. Hari ini rizki bersama teman – temannya sedang membeli jajan dipinggir jalan, keesokan harinya rizki tidak masuk sekolah karena perutnya sakit. Sebagai seorang teman nasehat apa yang akan kamu berikan kepada rizki.?

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Malang, 6 Januari 2022  
Guru Kelas V

**RINA PURNAWATI,S.Pd**  
NIP. 19720306 199605 2 001

**AHMAD BAMBANG EDI S, S.Pd.SD**  
NIP. -