

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Rambah

Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks siswa dapat menemukan kosakata tentang lingkungan rumah yang bersih
2. Melalui diskusi, siswa dapat mengetahui kosakata tentang lingkungan rumah yang bersih beserta artinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca doa. Setelah berdoa guru mengecek kehadiran siswa.2. Melakukan Apersepsi dengan mengaitkan pengalaman siswa dengan Materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan semangat kepada siswa.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih.2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab.3. Siswa mendengarkan temannya membaca teks tentang lingkungan rumah yang bersih. Setelah itu mencatat kosakata tentang lingkungan rumah yang bersih.4. Bertanya jawab kepada siswa tentang kosa kata apa saja yang ada di dalam teks yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang bersih.5. Membagi siswa menjadi beberapa kelompok.6. Guru membagikan Tabel kosakata kepada masing-masing kelompok.7. Siswa mendiskusikan makna dari kosakata tentang lingkungan rumah yang bersih dengan mencarinya menggunakan Kamus Bahasa Indonesia.8. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka.9. Memberikan penguatan dengan membahas tabel kosakata yang telah dikerjakan oleh siswa.	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil belajar pada hari ini.2. Guru memberikan nasihat agar siswa selalu menerapkan hidup bersih dan sehat baik di rumah maupun di sekolah.3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Format Penilaian Unjuk Kerja

Pasir Pengaraian, 05 Januari 2022
Guru Kelas 2

CUT MONICA ZARNIE

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

3. Penilaian Keterampilan

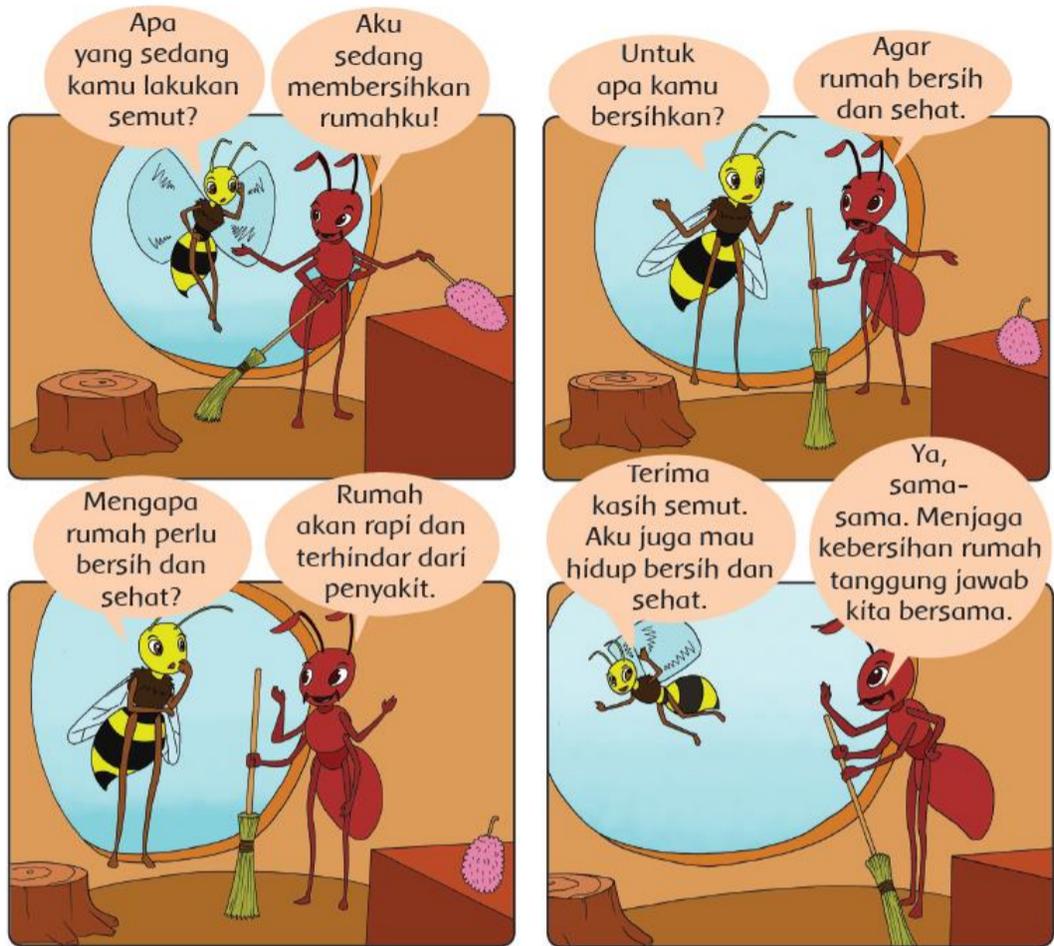
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Mendiskusikan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

LAMPIRAN TEKS YANG BERHUBUNGAN DENGAN LINGKUNGAN YANG BERSIH



GAMBAR YANG BERHUBUNGAN DENGAN LINGKUNGAN YANG BERSIH



TABEL TENTANG KOSAKATA DAN MAKNANYA

No	Kosakata	Maknanya
1	Bersih	
2	Sehat	
3	Rapi	