

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cibeureum II
Kelas / Semester : III / 2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, do'a dan mengecek kehadiran siswa.
- Menyanyikan lagu wajib nasional.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.
- Memotivasi siswa dengan yel-yel tepuk semangat.

Kegiatan Inti (6 menit)

- Siswa membaca teks "Teknologi Transportasi". Kemudian guru meminta siswa mencari ide pokok dalam teks dan menuliskannya pada kotak tersedia.
- Guru memperlihatkan gambar dan meminta siswa untuk mengamati.
- Minta siswa untuk memilih satu alat transportasi yang paling ia sukai.
- Minta siswa bercerita kepada teman di sebelahnya secara bergantian tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukaannya, apa kelebihan dan kekurangannya.
- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.
- Setelah mengamati gambar, dengan bimbingan guru, siswa diminta mendiskusikan manfaat alat transportasi bagi manusia.
- Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan diberikan reward (penghargaan) pada kelompok yang pertama.

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Guru melakukan evaluasi
- Guru memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah
- Menyanyikan lagu daerah.
- Do'a dan salam penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.



Cimalaka, 6 Januari 2021
Guru Kelas III A,

Yuyun Tati, S.Pd.SD
NIP. 19811116 202121 2 001

Lampiran - lampiran

1. Penilaian Sikap :

Imstrumen penilaian :

Berilah tanda centang (√) sikap pada setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
dst									

Keterangan: - T : Terlihat
- BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Soal

a. Bacalah teks di bawah dengan seksama!

Teknologi Transportasi

Transportasi memiliki peran yang penting dalam kehidupan manusia. Transportasi memudahkan manusia untuk berpindah tempat dengan cepat dan aman. Selain itu, perkembangan teknologi transportasi membuat perpindahan manusia ke sebuah tempat menjadi lebih hemat tenaga.

Alat transportasi dibedakan menjadi tiga, yaitu alat transportasi darat, laut, dan udara. Zaman dahulu manusia berpindah tempat dengan berjalan kaki. Namun seiring perkembangan zaman, manusia mulai berpindah tempat dengan bantuan hewan, seperti kuda, pedati, dan delman. Kini jalur transportasi darat telah berkembang dengan adanya mesin, seperti sepeda motor, mobil, bus, dan kereta api.

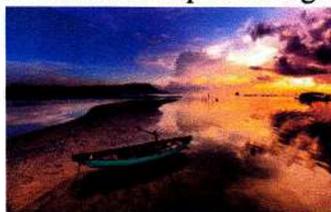
Pada transportasi laut, digunakan perahu dayung, rakit dan perahu layar untuk menyebrangi perairan, baik sungai maupun laut. Perahu dayung dan rakit digerakan dengan tenaga manusia. Sementara itu, perahu layar digunakan dengan bantuan tenaga angin. Kini, teknologi semakin berkembang. Dengan ditemukannya mesin bermotor, manusia kini menggunakan perahu motor dan kapal sebagai alat transportasi.

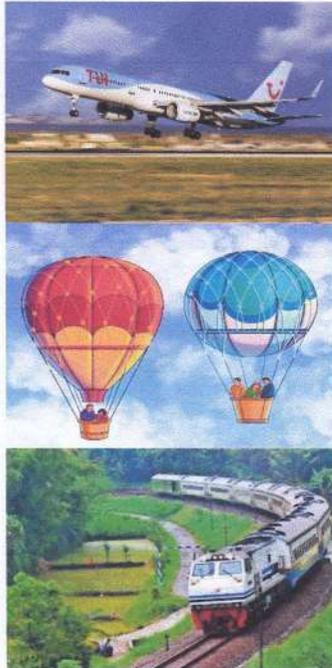
Untuk transportasi udara, dahulu manusia menggunakan balon udara. Pada masa-masa selanjutnya, ilmu pengetahuan manusia semakin berkembang. Mereka menciptakan pesawat terbang untuk memudahkan transportasi melalui udara. Pesawat terbang memudahkan manusia berpindah negara, bahkan benua.

Tulislah ide pokok dari masing-masing paragraf ke dalam tabel di bawah!

Ide pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

b. Amatilah gambar perkembangan transportasi di bawah ini. Apa manfaat alat transportasi bagi kehidupan manusia?





Kriteria penilaian :
 a. skor $4 \times 20 = 80$
 b. skor $1 \times 20 = 20$
 skor maksimal = 100
 nilai : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan < 60
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, kekurangannya, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 Kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 15 kalimat