

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tidung
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup yang berbeda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan lewat aplikasi <i>meeting zoom</i> dengan memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Mengecek kehadiran siswa.3. Melakukan tepuk PPK bersama-sama untuk menambah semangat sebelum belajar.4. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan gambaran manfaat/ tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari dalam hubungannya dengan kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan proses tanya jawab dengan siswa sehubungan dengan materi untuk menggali pengetahuan awal siswa tentang materi yang akan dipelajari.2. Siswa mengamati gambar/ media yang digunakan guru dan menyimak penjelasan guru dengan baik.3. Guru membimbing siswa untuk mengamati dua buah lagu yang berbeda, dan mengidentifikasi tanda tempo tinggi rendah nada.4. Siswa dengan bimbingan guru, menyanyikan dua buah lagu yang berbeda dengan tempo yang berbeda.5. Siswa melakukan pengamatan dengan sebuah puisi, dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait.6. Siswa mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang .7. Siswa membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda.	6 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh guru. 2. Melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa yang akan dikerjakan dan laporkan lewat <i>whatsApp</i>, 4. Guru mengingatkan siswa untuk materi selanjutnya dan agar tetap mengikuti protokol kesehatan yang berlaku. 5. Berdoa dan memberi salam. 	2 Menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN) PEMBELAJARAN:

1. Sikap :

- Melalui pengamatan dengan skala penilaian yang telah disiapkan,

2. Pengetahuan :

- SBdP KD 3.2 : mengetahui jenis-jenis tanda tempo pada lagu dan tinggi nada dalam sebuah lagu.
Bentuk Penilaian : Penugasan.
Instrumen Penilaian : Daftar Periksa/Rubrik.
- Bahasa Indonesia KD 3.6 : Menuliskan Bunyi Vocal Akhir (rima) baris-baris bait pada puisi.
Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Daftar Periksa/ Rubrik
- IPA 3.2 : Membuat Kesimpulan dari pengamatan dan diskusi.
Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrument Penilaian : Daftar periksa/ Rubrik

3. Keterampilan :

- SBdP KD 4.2 : Menyanyikan dua lagu Nasional yang berbeda tempo.
Bentuk Penilaian : Praktek
Isntrumen Penilaian : Rubrik.
- IPA KD 4.2 : Melakukan percobaan tentang daur hidup kupu-kupu dan melaporkan hasil percobaannya.
Bentuk Penilaian : Praktek dan Produk.
Instrumen Penilaian : Rubrik

Makassar, Januari 2021

Mengetahui
Kepala UPT SPF SDN Tidung,

Guru Kelas IV

Hj. Herlinawati, S.Pd
NIP. 19660228 198611 2 001

Titi Harti Amban, S.Pd
NIP.19890322 201403 2 001