

SATUAN ACARA PELATIHAN

Nama Pelatihan	: Penanaman Pendidikan Karakter Melalui KBM
Nama Mata Diklat	: Penanaman Nilai Karakter Ketelitian
Tujuan Pelatihan	: Peserta pelatihan memahami pentingnya karakter ketelitian dalam menghadapi berbagai masalah dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator Pelatihan	: Memahami pentingnya nilai karakter kejelian/ketelitian/kecermatan dalam berbagai hal.
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN

Narasumber menjelaskan pentingnya pendidikan karakter dalam setiap proses pembelajaran kepada peserta pelatihan (kebetulan peserta pelatihan adalah guru-guru mapel muatan lokal Bahasa Daerah/Jawa). Dalam Pergub Jatim No. 19/2014 (pasal 3 dan 4 tentang maksud dan tujuan) dijelaskan bahwa pembelajaran Bahasa Jawa dimaksudkan sebagai wahana untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan etika, estetika, moral spiritual dan karakter dengan tujuan untuk melestarikan, mengembangkan, dan mengkreasikan bahasa dan sastra daerah/Jawa. Dengan demikian penekanan pembelajaran bahasa Jawa bukan untuk mengasah kecerdasan intelektual saja, namun yang lebih penting adalah untuk mengasah kecerdasan emosional dan spiritual.

B. KEGIATAN INTI

1. Peserta pelatihan telah siap di tempat pelatihan menerima arahan dan petunjuk dari narasumber tentang kegiatan yang akan dilaksanakan yakni akan diuji kemampuannya dalam memahami bahasa Jawa dengan cara mengerjakan soal-soal berbahasa Jawa di lembar kertas yang berjudul "**Soal 5 menit**".
2. Narasumber dengan dibantu oleh panitia membagikan lembar soal kepada masing-masing peserta (soal harus dalam keadaan tengkurap) dan pengerjaannya nanti secara bersamaan setelah ada aba-aba mulai mengerjakan dalam waktu maksimal 5 menit. Narasumber memberi *reward*, barang siapa yang mampu mengerjakan soal dengan benar akan diberi hadiah dua buah buku (buku untuk hadiah sudah disiapkan di meja depan banyaknya buku yang disediakan sejumlah peserta pelatihan).
3. Sekiranya di hadapan seluruh peserta sudah tersedia lembaran soal dalam keadaan tengkurap, narasumber memberi aba-aba kepada peserta untuk membuka soal dan memulai mengerjakan soal yang diberikan dengan menggunakan balpoint.
4. Pada saat peserta mengerjakan soal-soal narasumber dengan dibantu oleh Panitia berkeliling memperhatikan peserta dalam mengerjakan soal. Peserta tidak diperbolehkan berinteraksi dengan peserta lain dalam mengerjakan/menjawab soal-soal, karena dalam menjawab soal tentunya para peserta akan banyak yang berkomentar seputar soal-soal yang dihadapinya.
5. Setelah waktunya dirasa sudah cukup atau sudah melampaui 5 menit, maka seluruh soal dikumpulkan dan narasumber meminta kepada peserta, "Siapa yang jawabannya benar?". Peserta yang merasa jawabannya benar langsung diberi hadiah.

6. Peserta dimintai komentar tentang kegiatan yang baru saja dilaksanakan.
7. Dari berbagai komentar yang disampaikan oleh peserta, narasumber menjelaskan bahwa yang dipentingkan dalam soal tersebut bukan terletak pada bisa atau tidaknya menjawab soal demi soal, namun ketelitian dan kecermatan dari masing-masing peserta dalam menjawab soal yang pada akhirnya mengarah pada pentingnya karakter ketelitian atau kecermatan.

C. PENUTUP

1. Narasumber merefleksikan kegiatan yang telah dilaksanakan bahwasanya siapapun jika mengabaikan karakter ketelitian/kecermatan, maka akan bisa berakibat fatal.
2. Pendidikan karakter sangat dibutuhkan oleh siapapun, kapanpun, dan dalam kondisi yang bagaimanapun juga. Sehingga pendidikan karakter seharusnya selalu disisipkan dalam setiap pembelajaran (utamanya pembelajaran Bahasa Jawa).

Sumber media pelatihan:

1. Sumber:

Peraturan Guber Jawa Timur Nomor 19 Tahun 2014 tentang Mata Pelajaran Bahasa Daerah sebagai Muatan Lokal Wajib di sekolah/Madrasah.

2. Media pelatihan:

Berupa satu lembar soal berisi 20 soal yang harus dijawab dalam 5 menit.

Berikut soal-soal yang harus dikerjakan:

SOAL 5 MENIT

**PITEDAH: SADERENGIPUN MANGSULI PITAKENAN-PITAKENAN ING NGANDHAP
MENIKA, PANJENENGAN WAOS RUMIYIN SEDAYA PITAKENAN INGMAN WONTEN
KANTHI SETITI!**

SOAL-SOAL:

1. Panjenengan serat asma jangkep panjenengan ing pojok nginggil sisih tengen!
2. Sangandhaping asma, panjenengan serat alamat jangkep!
3. Nomer HP kaserat ing sangandhaping alamat panjenengan!
4. Panjenengan serat nami sekolah anggen panjenengan mucal (kaserat ing pojok nginggil sisih kiwa)!
5. Sangandhaping nami sekolah panjenengan serat alamat sekolah kanthi jangkep!
6. Panjenengan serat asma panjenengan ngginakake aksara Jawi?
7. Sinten kemawon paraga ingkang kalebet Punakawan?
8. Puntadewa, Werkudara, Janaka, Nakula, lan Sadewa menika dipunwastani menapa?
9. Aksara Jawa Nglegena menika cacahipun wonten pinten? (kaserat ing walike kertas menika kemawon)
10. Ukara menika panjenengan kramakaken inggil:
"Aku mau ing ngomah durung mangan."
11. Ukara menika panjenengan ucapaken kanthi seru utawi banter:
"Aku seneng dadi guru Basa Jawa!"
12. "Geneya kowe kok ora sida lunga?"
Miturut unggah-ungguhing basa, ukara ing nginggil ngginakaken basa menapa?
13. "Geneya panjenengan kok ora sida tindak?"
Miturut unggah-ungguhing basa, ukara ing nginggil ngginakaken basa menapa?
14. "Kenging menapa sampeyan kok boten tamtu kesah?"
Miturut unggah-ungguhing basa, ukara ing nginggil ngginakaken basa menapa?
15. "Kenging menapa panjenengan kok boten tamtu tindak?"
Miturut unggah-ungguhing basa, ukara ing nginggil ngginakaken basa menapa?
16. Ing Jawa Timur, perguruan tinggi pundi kemawon ingkang wonten jurusanipun Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah (Jawa)?
17. Menapa naminipun irah-irahan (judhul) Buku Ajar Basa Jawi ingkang dipunwedalaken dening Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur?
18. Sejatosisipun Panjenengan namung cekap nggarap soal nomer setunggal kaliyan nomer tiga kemawon, menawi panjenengan garap sedaya ateges lepat.
19. Bilih sampun rampung panjenengan mendel kemawon rumiyin boten sisah dhawuh menapa-menapa dhateng sinten kemawon langkung-langkung dhateng rencang kiwa tengen panjenengan. Yen ngaten ateges panjenengan kalebet priyantun ingkang teliti, sabar, lan boten sembrana.
20. Menawi sampun dipunaturi ngempalaken, enggal panjenengan kempalaken!

-: SUGENG MAKARYA :-