

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD FASILITATOR GP**
Kelas/Semester : V / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Mengetahui Lingkungan dan Pelestariannya
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 meniti

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi tentang komponen persyaratan air bersih , anak dapat menyebutkan 3 komponen persyaratan air bersih dengan benar.
2. Dengan berdiskusi tentang kualitas air yang bisa kita gunakan dalam kehidupan sehari hari , anak dapat mempresentasikan kualitasn air yang bisa digunakan dalam kehidupan sehari hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab salam dilanjutkan dengan berdoa, dan absensi .• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini " Mengetahui Lingkungan dan Pelestariannya"• Guru mengkaitkan kemampuan awal siswa dengan materi yang akan dipelajari .• Guru memberikan gambaran kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.	2
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar pada buku siswa halaman 100 (gambar anak melakukan reboisasi)• Siswa menjawab beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik "Lingkungan Sahabat Kita". Antara lain<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan apakah yang dilakukan anak pada gambar tersebut2. Dimana kegiatan tersebut biasa dilakukan3. Apakah tujuan dan manfaat kegiatan tersebut• Siswa membentuk kelompok dengan 5 orang perkelompok• Siswa melakukan diskusi tentang sarat sarat air bersih dan kualitas air yang bisa digunaan dalam kehidupan• Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok• Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan hasil kerja kelompok yang sudah dipresentasikan	5
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan rangkuman• Evaluasi• Melakukan refleksi dan tanya jawab, penugasan, dan informasi pelajaran berikutnya• Berdoa	3

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan diskusi dan pembelajaran berlangsung
(format terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan :
Bentuk soal : uraian
3. Penilaian Keterampilan : penilaian proyek tentang cara melestarikan lingkungan hidup yang dilakukan oleh siswa disekitar rumah .

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jelabat, Februari 2021
Guru Kelas V,

H. SURANTO, S.Pd
NIP.

SUPARNO, S.Pd.SD., M.M.
NIP 196812081993081001

SOAL ULANGAN

NO	SOAL	Skor
1	Sebutkan 3 komponen sarat air bersih	4
2	Jelaskan sarat air bersih menurut fisik	6
	Jumlah skor	10

Kunci jawaban

1. Komponen sarat air bersih yaitu

- b. Sarat fisik
- c. Sarat kimiawi
- d. Sarat mikrobiologi

2. Sarat air bersih menurut fisik yaitu

- a. Tidak keruh
- b. Tidak berwarna
- c. Tidak berbau
- d. Tidak berasa
- e. Suhu antara 10 sd 25 derajat celcius
- f. Tidak meninggalkan endapan

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Petunjuk

2. Diskusikan dengan teman teman kelompokmu soal soal dibawah ini !
3. Setelah selesai diskusi presentasikan hasil kerja kelompokmu kedepan kelas !

Soal

1. Jelaskan 3 komponen sarat air bersih !
2. Jelaskan kualitas air yang bisa kita gunakan untuk minum, memasak dan mandi dan mencuci

Anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Jawab

LEMBAR PENGAMATAN

Hari / tanggal :
Tema : Lingkungan Sahabat Kita

NO	NAMA ANAK	KEAKTIFAN				KEBERANIAN			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Keterangan

- 4 sangat aktif
- 3 aktif
- 2 kurang aktif
- 1 tidak aktif

Belitang, Pebruari 2021
Guru Kelas V

SUPARNO, S.Pd.SD., M.M.
NIP 196812081993081001