

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 BANYURASA  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), IPA(3.8, 4.8)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 X pertemuan

### **• TUJUAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### **• KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Pendidik memberikan salam lalu menyapa peserta didik (bagaimana kabar kalian hari ini, anak-anak?)
- Kegiatan diawali dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik, dilakukan secara bergiliran setiap hari, membaca surat pendek (An Nas), menanamkan sikap religi kepada siswa.
- Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila" untuk menanamkan nasionalisme di hati mereka.
- Pendidik mengabsen kehadiran peserta didik dan memeriksa kerapian kelas.
- Melakukan tanya jawab tentang materi yang kemarin.
- Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik yang akan dicapai pada hari ini.

#### **2. Kegiatan Inti**

- Pendidik menunjukan sebuah gambar kepada peserta didik, lalu mengajukan beberapa pertanyaan
  - a. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar?
  - b. Dimana kegiatan itu dilakukan?
  - c. Apa tujuan dari kegiatan itu?
  - d. Apa manfaat dari kegiatan itu?
  - e. Pernahkah kalian melakukan kegiatan tersebut?
- Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang, lalu melakukan diskusi untuk menjawab beberapa pertanyaan berikut :
  - a. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
  - b. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
  - c. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?
- Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.
- Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi.
- Peserta didik membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". (buku Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita, halaman 100-101)
- Pendidik memberikan penjelasan tentang beberapa faktor yang mempengaruhi kualitas air kepada peserta didik.

- Peserta Didik dibagi dalam kelompok, setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.

### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimak ulaan guru tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini.
- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini sebagai refleksi dengan mengambil kartu perasaan yang ada ditempat masing-masing.
- Pendidik menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan peserta didik, supaya dapat menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa cinta mereka terhadap budayanya sendiri.
- Kegiatan penutup dilakukan dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap (observasi)
2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis, presentasi)
3. Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



  
Endang Kurniasih, S.Pd.M.Si  
NIP 19651219 198803 2 002

Tasikmalaya, 6 Januari 2021  
Guru Kelas 5



Sri Rahmawati, S.Pd  
NIP 19840922 201101 2 002