

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SATDIK SDN Mangaran 05
 Kelas/ Semester : V / I
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran : 2
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, dan membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Mengklasifikasi jenis-jenis pantun berdasarkan sasaran dan tema 3.6.2 Membandingkan jenis-jenis pantun berdasarkan isinya Mengklasifikasi jenis-jenis pantun berdasarkan sasaran dan tema

Muatan : Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun tentang penyakit organ peredaran darah manusia 4.6.2 Membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

Muatan : IPA	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1 Mencontohkan penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia 3.4.2 Memecahkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah manusia	4.4.1 Mempraktekkan salah satu kandungan vitamin untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Muatan : SBdP	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Menelaah tema dan isi cerita bergambar
4.1 Membuat gambar cerita	4.1.1 Mendesain tema, tokoh, dan alur cerita bergambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat mencontohkan minimal 4 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat memecahkan minimal 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
3. Setelah mempraktekkan kandungan vitamin, siswa dapat menjelaskan manfaat vitamin bagi organ peredaran darah manusia.
4. Setelah membaca teks pantun, siswa dapat mengklasifikasi minimal 3 jenis pantun berdasarkan sasaran dan tema dengan teliti.
5. Setelah mencermati contoh pantun, siswa dapat membandingkan jenis-jenis pantun berdasarkan isinya secara teliti.
6. Setelah mencermati contoh pantun, siswa dapat membuat pantun tentang penyakit organ peredaran darah.
7. Setelah memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
8. Setelah membaca cerita bergambar, siswa dapat menelaah tema dan isi cerita bergambar.
9. Setelah mencermati contoh cerita bergambar, siswa dapat mendesain tema, tokoh, dan alur cerita bergambar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam.	10 menit
	2. Guru mengecek kehadiran siswa.	
	3. Siswa dan guru berdoa bersama, dipimpin oleh salah seorang siswa.	
	4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.	
Inti	1. Siswa mengamati video tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah.	45 menit
	2. Siswa mencontohkan minimal 4 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.	
	3. Siswa membentuk 5 kelompok, dengan masing-masing kelompok 4 siswa dan ada juga yang 5 siswa.	
	4. Siswa melakukan praktek kandungan vitamin yang bermanfaat bagi organ peredaran darah.	
	5. Siswa bersama kelompok membuat laporan hasil praktek.	
	6. Siswa menyajikan hasil praktek.	
	7. Siswa dari kelompok lain menanggapi.	
	8. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya .	
	9. Siswa memperhatikan contoh bagan peta pikiran.	
	10. Siswa mendesain peta pikiran tentang penyakit organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya dengan memperhatikan ukuran bagan.	
	11. Siswa membaca teks tentang jenis pantun.	
	12. Siswa mengklasifikasi minimal 3 jenis pantun berdasar sasaran dan tema.	
	13. Siswa membandingkan jenis-jenis pantun berdasarkan isinya.	
	14. Siswa membuat pantun tentang penyakit organ peredaran darah.	
	15. Siswa memperhatikan contoh guru membaca pantun.	

	16. Siswa membaca pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	
	17. Siswa membaca cerita bergambar.	
	18. Siswa menelaah tema dan isi cerita bergambar.	
	19. Siswa mendesain tema, tokoh, dan alur cerita bergambar.	
Penutup	1. Siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan menjawab pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling disukai pada pembelajaran hari ini c. Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini? 	15 menit
	2. Siswa mengerjakan evaluasi.	
	3. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.	
	4. Kegiatan belajar ditutup dengan doa, dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran.	

H. PENILAIAN

1. Sikap spiritual dan sosial
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

Penyusun

Hanik Siswanti
NIP. 196810112003122001

RUBRIK PENILAIAN:

1. PENILAIAN SPIRITUAL

NO.	Nama Siswa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Mengucapkan syukur	Menjawab salam

2. PENILAIAN SIKAP

a. DISIPLIN

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang dinilai						Catatan Guru
		Berseragam lengkap		Mengerjakan tugas tepat waktu		Mengirim tugas LKPD		Jumlah SB-PB
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	

Keterangan : SB = Sangat Baik, PB = Perlu Bimbingan.

b. TANGGUNG JAWAB

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang dinilai						Catatan Guru
		Mengerjakan tugas LKPD		Aktif dalam Diskusi		Mempresentasikan hasil diskusi kelompok		Jumlah SB-PB
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	

Keterangan : SB = Sangat Baik, PB = Perlu Bimbingan.

c. PERCAYA DIRI

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang dinilai								Catatan Guru
		Berani tampil		Berani berpendapat		Berani memimpin		Menyampaikan saran		Jumlah SB-PB
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	

Keterangan : SB = Sangat Baik, PB = Perlu Bimbingan.

Bahasa Indonesia:

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-ba- b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

SBdP:

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Melakukan seluruh prosedur (langkahlangkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Menentukan ide, gagasan/tema. - Menentukan karakter tokoh. - Membuat alur cerita. - Menggambar sesuai alur cerita.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan tema. - Ada 4 adegan gambar. - Gambar rapi dan menarik. - Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

IPA:

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Melakukan seluruh prosedur.	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan alat.	Alat dapat digunakan dan rapi.	Alat dapat digunakan tetapi kurang rapi.	Alat rapi tetapi tidak dapat digunakan.	Alat tidak dapat digunakan dan tidak rapi.
Isi Laporan Hasil Percobaan.	Keseluruhan laporan dibuat sesuai hasil percobaan, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna	Keseluruhan laporan dibuat sesuai hasil percobaan, lengkap dan dapat	50 % isi laporan dibuat sesuai hasil percobaan dan dapat memberikan	Hanya sebagian kecil isi laporan dibuat sesuai hasil percobaan, lengkap dan dapat memberikan

	bagi pembaca, serta disajikan dengan menarik.	memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.	informasi singkat yang berguna bagi pembaca.	informasi singkat yang berguna bagi pembaca.
Penulisan Laporan Hasil Percobaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemakaian huruf benar. • Pemakaian tanda baca tepat. • Penggunaan kosa kata baku benar. • Menggunakan kalimat yang mudah dipahami. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan