

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Banding Anyar  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 3 : Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : (10 menit) 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melalui ceramah dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan empat macam syarat air yang bisa diminum oleh manusia dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a .</li><li>Menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li><li>Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Pelestarian Lingkungan".</li></ul> Yaitu syarat-syarat air yang bisa diminum oleh manusia.	3 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengamati gambar yang ada di papan tulis.</li><li>Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang syarat - syarat air yang bisa di minum oleh manusia.</li><li>Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.</li><li>Siswa mengerjakan soal.</li></ul>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li><li>Do'a dan salam.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes pengetahuan.

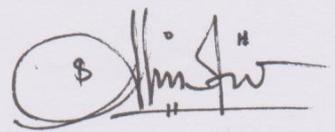
Mengetahui

Kepala Sekolah,

Banding Anyar, 12 April 2021

Guru kelas V

  
SOPIAH, S. Pd.SD  
NIP197107051994032006

  
SOPIAH, S. Pd. SD  
NIP197107051994032006

## PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen Soal
Menyebutkan 4 macam syarat- syarat yang dapat diminum oleh manusia.	Tugas individu	Uraian	Sebutkan 4 macam syarat- syarat air yang dapat diminum oleh manusia .

Kunci jawaban :

- Tidak berasa
- Tidak berbau
- Tidak berwarna
- Tidak mengandung mikroorganisme yang berbahaya
- Tidak mengandung logam berat