

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK SIMULASI

| | |
|---------------------------|---|
| Model Pembelajaran | : Area |
| Semester/ Minggu/ Hari ke | : I/15/ 1 |
| Hari/Tanggal | : Senin |
| Kelompok Usia | : 5 - 6 Tahun |
| Tema / Sub Tema | : Tanaman Sayur / Bayam |
| Kompetensi Inti | : Mengenal diri, keluarga, teman, lingkungan sekitar, teknologi, Seni dan budaya di rumah, tempat dengan cara : mengamati dengan indra, (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, ,mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain. |
| Komptensi Dasar | : 3.6 – 4.6 Mengenal benda – benda disekitarnya nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya. |
| Tujuan Pembelajaran | : Anak dapat mengenal Manfaat sayur bayam bagi kesehatan tubuh. |
| Materi Kegiatan | : Mengenalkan tanaman bayam sebagai sumber vitamin untuk kesehatan tubuh |
| Materi Pembiasaan | : Mengucap syukur atas segala ciptaan Allah |
| Alat dan Bahan | : Sayur bayam, lem, kertas |
| Metode | : Tanya Jawab dan Pemberian Tugas |

A. KEGIATAN APERSEPSI (2 Menit)

Tanya Jawab tentang tanaman sayur bayam

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru mempersiapkan tanaman bayam
2. Guru meminta anak mengamati sayur bayam
3. Tanya jawab tentang manfaat makan sayur bayam
4. Anak diberi tugas untuk menempel daun bayam sesuai angka
5. Guru memotivasi anak untuk menceritakan apa yang diketahui tentang sayur bayam

C. KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)

Anak menceritakan kembali pengalaman selama mengerjakan tugas.

D. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

Dapat bersyukur ciptaan Tuhan

2. Pengetahuan dan Keterampilan

- Dapat mengenal sayur bayam sebagai sumber vitamin yang baik untuk tubuh
- Dapat mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan

3. Format Penilaian

a. Catatan anekdot

b. Ceklis / Skala pencapaian perkembangan

| Bidang Pengembangan | Indikator | Nama Anak | | |
|---------------------|--|-----------|--------|----------|
| | | Daffa | Gilang | Muhammad |
| Kognitif | Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan | | | |

Keterangan skala ceklis :

BB : **Belum Berkembang** (bila anak melakukannya dengan bimbingan/ dicontohkan)

MB : **Mulai Berkembang** (bila anak melakukannya masih harus diingatkan / dibantu oleh guru)

BSH : **Berkembang Sesuai Harapan** (bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru)

BSB : **Berkembang Sangat Baik** (bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Shabwa Amanah

Guru Kelas TK Shabwa Amanah

Anis Nurlaily, S.Pd

Hairunnisa, S.Pd

DATA PEMBUAT RPP SIMULASI

Nama : Hairunnisa, S.Pd
Nama Sekolah / Instansi : TK Shabwa Amanah
Surel : nkhairul616@gmail.com
Kelompok Usia : 5 – 6 Tahun
Kelas : TK B
Tema/ Sub Tema : Tanaman Sayur / Bayam