

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 85 PAREPARE
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Sub Tema : Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman Suku, Agama, dan Budaya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (2x35 menit)

A. TUJUAN

Siswa diharapkan dapat ;

1. Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tertulis.
2. Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada paragraf dari teks tertulis dalam bentuk peta pikiran.
3. Memberikan contoh bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman di lingkungan sekitar
4. Menceritakan manfaat kerja dalam keragaman di lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, berdoa bersama2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari tentang kebersamaan dalam keragaman (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca bacaan tentang bekerja sama dalam keragaman secara berantai, siswa yang disebut namanya membaca, siswa berikut yang disebut namanya melanjutkan bacaan yang dibaca temannya demikian selanjutnya. (halaman 75)2. Dengan bimbingan guru siswa menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada paragraf 1 dan 2.3. Untuk paragraf ke tiga siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran (Tugas Mandiri)4. Siswa mengamati gambar bentuk-bentuk kerja sama dalam kehidupan sehari hari5. Guru memfasilitasi siswa untuk diskusi kelompok tentang manfaat kerja sama dalam keragaman dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan6. Siswa mempresentasikan hasil pekerja kelompoknya dan kelompok lain memberi tanggapan.7. Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil diskusi.8. Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama dalam keragaman9. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan di buku tugas siswa.10. Tugas dikumpul dan akan dinilai oleh guru	40 menit
Penutup	Renungan untuk menyimpulkan pelajaran Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan	

	<p>a. Apa yang sudah kita pelajari hari ini?</p> <p>b. Apa manfaatnya bagi kita mempelajari materi ini?</p> <p>c. Bagaimana cara kamu mensyukuri nikmat yang telah dibeikan kepada kita?</p> <p>A. Salam dan do'a penutup</p>	
--	--	--

E. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian pengetahuan (terlampir)
- c. Penilaian keterampilan (terlampir)



PAREPARE, 27 Desember 2021
Guru Kelas 4

Hj. MURSIDA, S.Pd., M.Pd
NIP.19710717 199501 2001

Lampiran

Penilaian Pengetahuan

1. Bacalah Bacaan di bawah ini!
Tentukanlah gagasan pokok dan gagasan pendukung teks bacaan di bawah ini!

Wayang, Ahmad, Dani, dan Melani menjenguk Lukas sahabatnya di rumah sakit. Lukas sudah dua hari di rawat di rumah sakit. Mereka membawa makanan kesukaan Lukas. Mereka berharap Lukas bisa mencicipi makanan yang di bawahnya. Mereka pun tidak lupa mendoakan Lukas supaya cepat sembuh. Lukas terlihat bahagia melihat teman-temannya datang. Dia berterima kasih kepada teman-temannya yang datang menjenguknya.

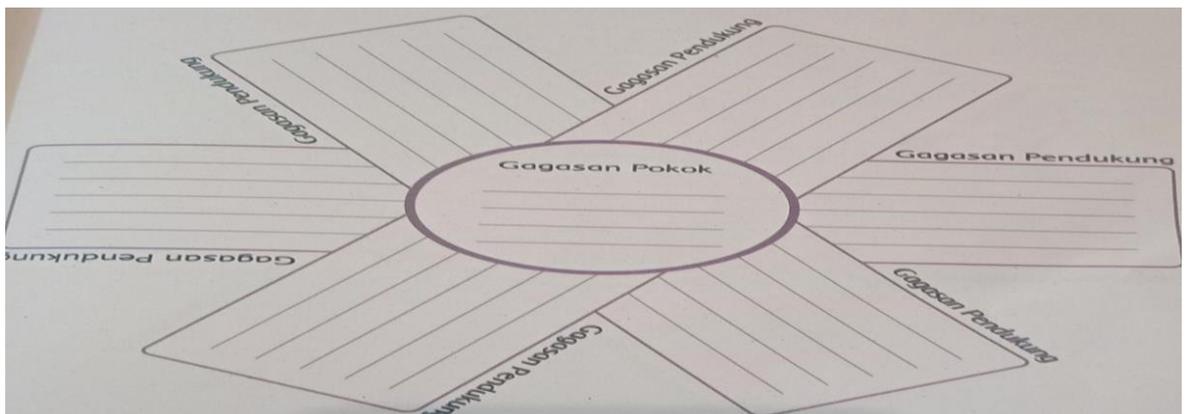
2. Tuliskanlah tiga contoh bentuk-bentuk bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari.

Penilaian keterampilan

1. Bacalah Bacaan di Bawah ini!
Tulislah gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran!

Hidup Rukun dalam Keragaman

Ahmad, Lukas, Dani, dan Wayang adalah empat sahabat yang selalu rukun walaupun berbeda agama. Mereka tinggal dalam satu kamar di asrama putra. Mereka saling menghargai satu dengan yang lainnya. Terbukti saat bulan puasa mereka pun tidak pernah makan di depan Ahmad saat siang hari. Setiap hari Minggu mereka tidak pernah marah kepada Lukas karena tidak ikut kerja bakti bersama. Mereka mengizinkan Lukas untuk beribadah di gereja. Lukas pun biasanya mengambil bagiannya saat pulang dari gereja.



Kunci Jawaban

Pengetahuan

1. Gagasan pokok
Wayang, Ahmad, Dani, dan Melani menjenguk Lukas sahabatnya di rumah sakit.
Gagasan Pendukung
 - a. Lukas sudah dua hari dirawat di rumah sakit.
 - b. Mereka membawa makanan kesukaan Lukas.
 - c. Mereka berharap Lukas bisa mencicipi makanan yang di bawahnya.
 - d. Mereka pun tidak lupa mendoakan Lukas supaya cepat sembuh.
 - e. Lukas terlihat bahagia melihat teman-temannya datang.
 - f. Dia berterima kasih kepada teman-temannya yang datang menjenguknya.

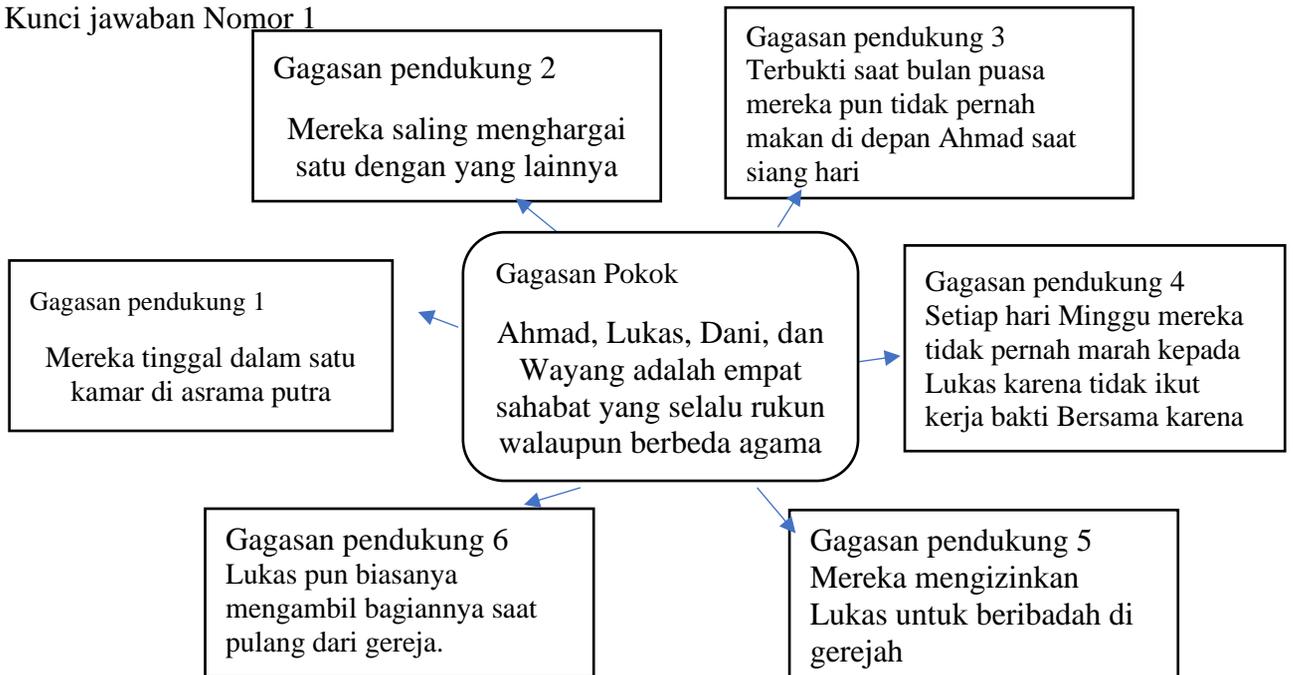
2. Contoh bentuk-bentuk kerja sama dalam keragaman (jawaban berpariasi)

Jawaban yang mungkin muncul

- Bekerja bakti membersihkan lingkungan tanpa membedakan suku dan agama
- Bergotong royong membangun pos kamling.
- Belajar kelompok dengan tidak membeda-bedakan agama dan suku
- Dll.

Penilaian keterampilan

Kunci jawaban Nomor 1



Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pokok
Gagasan pendukung	Menentukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menentukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menentukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat Menentukan gagasan pendukung
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran dengan tepat	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran dengan tepat	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran dengan tepat	Belum dapat Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran dengan tepat

Sikap : mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan
-----------------	-----------------------------------	--	---	--

3. PKn

- a. Tugas siswa tentang contoh sikap toleransi dan kerja sama dalam keragaman, serta kemampuan siswa menceritakan pengalaman dalam melakukan kerja sama dalam keragaman, dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Menuliskan contoh bentuk kerja sama dalam keragaman	Menuliskan tiga contoh bentuk kerja sama dalam keragaman dengan benar	Menuliskan dua contoh bentuk kerja sama dalam keragaman dengan benar	Menuliskan satu contoh bentuk kerja sama dalam keragaman dengan benar	Belum mampu Menuliskan contoh bentuk kerja sama dalam keragaman dengan benar
Menceritakan mamfaat dan kerja dalam keragaman	Menceritakan manfaat kerjasama dalam keragaman dengan benar dan sistematis	Menceritakan manfaat kerjasama dalam keragaman dengan benar dan cukup sistematis	Menceritakan manfaat kerjasama kurang benar dan kurang sistematis	Belum Menceritakan manfaat kerjasama dalam keragaman dengan benar dan sistematis keragaman
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman	Perlu motivasi untuk dapat bekerjasama

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum bisa menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. Siswa tersebut dapat dibantu oleh siswa lain yang telah menguasai palajaran tersebut.

2. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan wawancara sederhana dengan teman lintas kelas atau dengan guru-guru di sekolah, tentang pengalaman toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya		Keterangan
1.	Santun						
2.							