

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Putra Pertiwi Kebumen
Kelas/Semester : XI/I
Satuan Pendidikan : SMALB
Jenis Kekhususan : Tunarungu
Mata Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 2 JP
Tahun Ajaran : 2019/2020

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya sesuai dengan kemampuan anak berkebutuhan khusus.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri dengan kemampuan anak berkebutuhan khusus.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya terkait fenomena dan kejadian nyata dalam kehidupan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan kemampuan anak berkebutuhan khusus terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri
- 3.1 Mendeskripsikan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem gerak manusia
- 4.1 Menyajikan tulisan tentang upaya menjaga kesehatan rangka manusia dikaitkan dengan zat gizi makanan dan perilaku sehari-hari

C. Indikator

- 1.1.1 Berdoa sebelum mengikuti pembelajaran
- 1.1.2 Konsentrasi dalam mengikuti pelajaran
- 1.1.3 Semangat dalam mengikuti pembelajaran
- 2.1.1 Bekerja dengan temannya dalam mengerjakan tugas
- 2.1.2 Aktif bertanya
- 3.1.22 Menyusun tulisan tentang upaya manusia dalam menjaga kesehatan rangka.
- 4.1.22 Mempresentasikan hasil tulisan menjaga kesehatan rangka di depan kelas.

D. Materi Pembelajaran

- 1. Upaya menjaga kesehatan rangka manusia
- 2. Tugas Proyek : Rangkuman

E. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : *Scientific Learning*
- 2. Metode : Discovery Learning, Komtal, Multisensori
- 3. Teknik : Diskusi, Tanya Jawab, Unjuk Kerja

F. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa mampu menjelaskan upaya untuk menjaga kesehatan rangka.
- 2. Siswa dapat membuat tulisan atau rangkuman berdasarkan kajian literatur.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- 1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Siswa mengkondisikan diri untuk duduk rapi.
 - b. Siswa bersama guru melakukan doa bersama dan mengucapkan salam.
 - c. Guru menanyakan kondisi siswa.
 - d. Guru mengecek kehadiran siswa.
 - e. Guru menjelaskan KD dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa.
- 2. Kegiatan Inti (60 menit)
 - a. Guru menyampaikan contoh upaya menjaga kesehatan rangka.
 - b. Siswa melakukan analisis tentang upaya menjaga kesehatan rangka dari berbagai sumber belajar.

- c. Siswa mempresentasikan hasil pengamatan di depan kelas.
- 3. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - a. Tanya jawab seputar kesulitan materi
 - b. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
 - c. Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait pembelajaran selanjutnya.
 - d. Siswa dan guru berdoa bersama dan mengucapkan salam.

H. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- 1. Buku Siswa dan Buku Guru IPA SMALB kelas XI
- 2. Internet
- 3. Youtube
- 4. Handphone

I. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- 2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

Tabel Pengamatan Sikap

Aspek yang dinilai	Nama Siswa		
	Afan	Siti	Asmi
Disiplin			
Percaya Diri			
Bekerjasama			
Komunikasi			
Berani			
Tanggung jawab			
Jumlah			

- Skor 1 : Belum Terlihat (BT)
 Skor 2 : Mulai Tampak (MT)
 Skor 3 : Mulai Berkembang (MB)
 Skor 4 : Sudah Membudaya (SM)

b. Penilaian Pengetahuan

Upaya Menjaga Kesehatan Rangka Manusia

No.	Kegiatan untuk Menjaga Kesehatan Rangka	Kegiatan yang dapat Merusak Rangka
1.	Makan makanan bergizi	Makan makanan junk food/siap saji
2.	Olahraga teratur	Jarang bergerak
3.	Menjaga postur tubuh	Posisi tubuh tidak benar saat duduk
4.	Minum air putih	Minum minuman bersoda, kafein dan alkohol.

Penskoran

- Skor 4 : mampu menyebutkan 4 dengan benar
 Skor 3 : mampu menyebutkan 3 dengan benar
 Skor 2 : mampu menyebutkan 2 dengan benar
 Skor 1 : mampu menyebutkan 1 dengan benar

c. Penilaian Keterampilan

Upaya Menjaga Kesehatan Rangka Manusia

No.	Nama Siswa	Upaya Menjaga Kesehatan Rangka Manusia					Keterangan
		0	1	2	3	4	
1.	Afan						
2.	Siti						
3.	Asmi						
Jumlah							

Penskoran

- Skor 0 : tidak mampu menjelaskan
 Skor 1 : mampu menjelaskan tetapi ditemukan banyak kesalahan

Skor 2 : mampu menjelaskan ditemukan sedikit kesalahan

Skor 3 : hampir sempurna

Skor 4 : sempurna

Mengetahui,
Kepala SLB Putra Pertiwi
Kebumen

M.Agus Ardani,S.Pd

NIP: -

Kebumen, Juli 2019
Guru Kelas XI B
SLB Putra Pertiwi Kebumen

Dhiah Mulyani,S.Pd

NIP:-