

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN HARGOMULYO 4
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: Upaya pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit
Topik	: Mengenal lingkungan dan Upaya pelestariannya
Email	: <a href="mailto:pardan081167@gmail.com">pardan081167@gmail.com</a>

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan ditempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1	Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.2	Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.

#### Muatan: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air..
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.2	Mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a, hari ini berdoa dipimpin oleh ketua kelas. ( <b>Religius</b> )</li><li>3. Presensi sambil menanyakan kabar pendekatan psikologis</li><li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya ( <b>Mandiri</b> )</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. <i>Memotivasi anak untuk menjaga lingkungan dan menanam pohon karena kegiatan tersebut sebagai bentuk sedekah pada makhluk lain di bumi ini</i></li></ol>	2 menit

Inti	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>KEGIATAN TELAAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar ( <b>mengamati</b> )</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut diatas?</li><li>○ Di mana kegiatan itu terjadi?</li><li>○ Apa tujuan dari kegiatan tersebut?</li><li>○ Apa manfaat dari kegiatan itu?</li></ul></li></ul> <p><b>KEGIATAN EKSPLORASI.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca</li></ul>	6 menit
------	---	---------

dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. **(Literasi)**

- Siswa diajak bertanya jawab untuk memahami isi teks tersebut

#### **Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer**

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

#### **KEGIATAN RUMUSKAN ( menalar )**

- Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.
- Tiap kelompok mendiskusikan informasi penting yang terdapat dalam teks.

#### **KEGIATAN MENKOMUNIKASIKAN**

- Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.
- Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa cara mengidentifikasi kan peristiwa peristiwa dalam teks juga untuk memberi pemahaman pada siswa tentang kualitas air

##### **Hasil yang Diharapkan**

Siswa dapat memahami pengetahuan tentang kualitas air dan dampaknya pada kehidupan.

##### **Hasil yang Diharapkan**

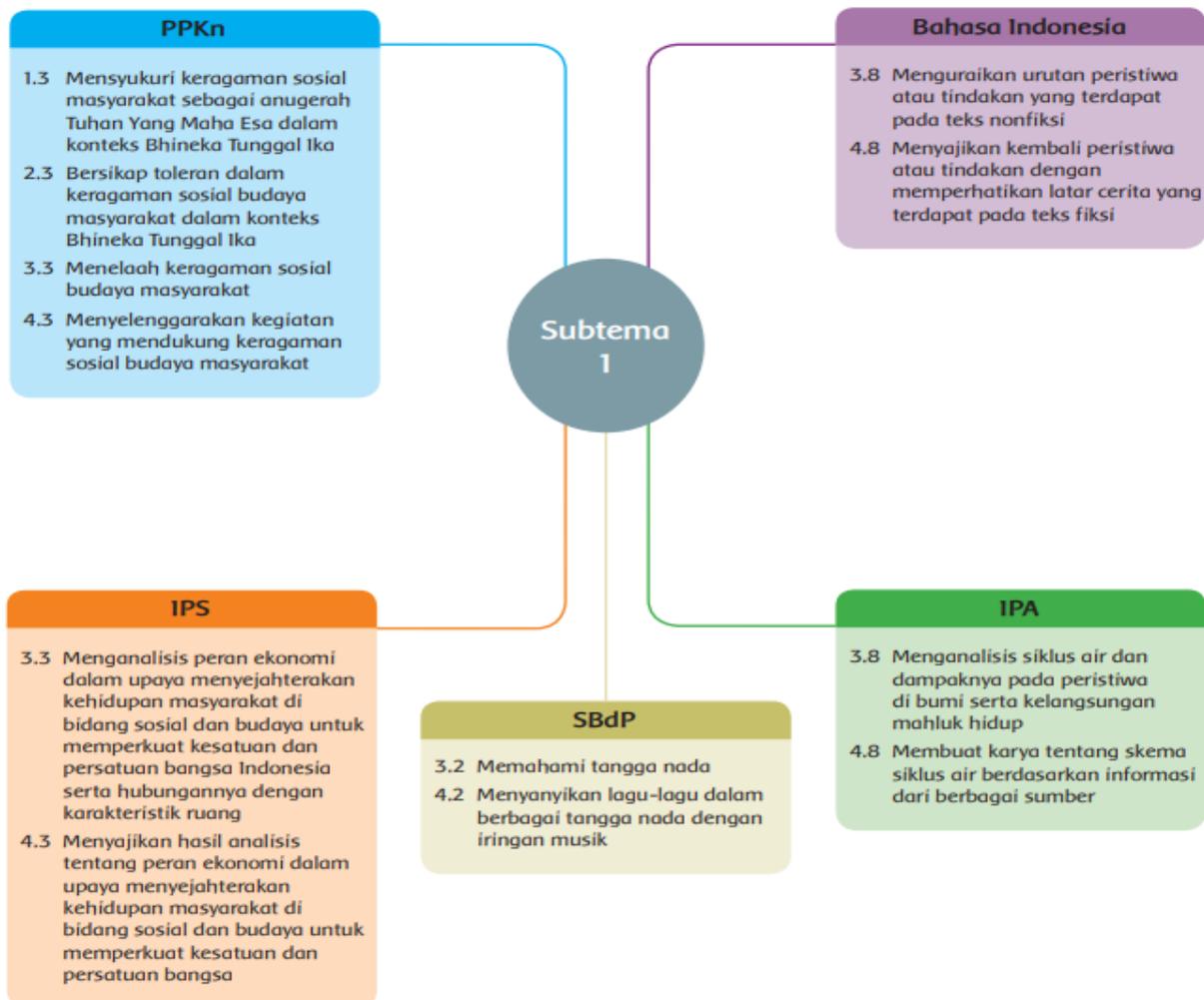
Kecermatan dan pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar.

--	--	--

<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati keadaan air di rumah dan menjawab pertanyaan pertanyaan sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apakah semua sumber air di rumahmu memenuhi syarat sebagai air bersih ? Jelaskan alasanmu !</li> <li>✓ Faktor faktor apa saja yang mempengaruhi kualitas air di rumahmu ?</li> </ul> </li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	<p>2 menit</p>
-----------------------	--	----------------

**E. MATERI**

1. Teks bacaan yang berjudul “Demi Air Bersih Warga Desa Woborobo Rela Berjalan 15 Kilometer”.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.
3. Usaha Pelestarian Lingkungan.



## F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.	menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.

### 1. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian:

Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V ISBN 978-602-427-211-1
2. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V ISBN 978-602-427-210-4
3. Buku teks, bacaan, lingkungan sekitar.

Ngawi, 11 Oktober 2021

Guru Kelas 5

**PARDAN, M.Pd.**