

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 09 BILAH BARAT
Nama Guru	: Indra Yasinta Oktavia Marpaung, M.Pd.
Surel	: yasintamarpaung832@gmail.com
Kelas / Semester	: V / II
Tema	: 8 / Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 3 / Upaya Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan baik
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mempresentasikan lingkungan bersih dan lingkungan yang tidak bersih dengan benar
- Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar

1. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan awal :

1. Berdoa bersama, mengabsen siswa
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan rubrik penilaian
3. Memberi pertanyaan tentang lingkungan sekitar

Kegiatan Inti :

1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok
2. Siswa pada setiap kelompok mengamati gambar
3. Guru mengaitkan dengan tema Lingkungan Sahabat Kita
4. Siswa diberi beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan mereka tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.
5. Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia
6. Tiap kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut :
 - a. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan untuk minum dan untuk memasak?
 - b. Bagaimana kualitas air yang digunakan untuk mencuci pakaian?
 - c. Bagaimana kualitas air yang digunakan untuk menyiram tanaman?
7. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang melakukan presentasi tersebut.
8. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia
9. Secara berkelompok siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”

10. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran
11. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya
12. Guru memberikan penguatan

Kegiatan Penutup

1. Membuat kesimpulan bersama siswa
2. Refleksi

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tugas individu : menuliskan empat kewajiban siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah

Nama siswa :

Kelas :

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Pendampingan 1
Kewajiban siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah	Menulis empat kewajiban siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan benar	Menulis tiga kewajiban siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan benar	Menulis dua kewajiban siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan benar	Menulis satu kewajiban siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan benar

Nilai : skor perolehan / skor maksimal x 100% =

- Tugas kelompok : mengklasifikasikan gambar-gambar yang merupakan lingkungan bersih dan tidak bersih, dipresentasikan, dan dipajang di depan kelas

**Diketahui Oleh,
Kepala Sekolah**

**Medan, 07 Mei 2021
Guru Kelas V**

**Sapiamar, S.Pd.
NIP. 196112041984042001**

**Indra Yasinta Marpaung, M.Pd.
NIP. 198710102020122008**