

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Malei
Kelas / Semester : V / I
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Usaha pelestarian lingkungan
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 10 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Melalui kegiatan berdiskusi,peserta didik dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor – faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- 2.Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
- 3.Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menuliskan upaya - upaya pelestarian untuk menjamin ketersediaan air bersih dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan (1 menit)

- Mengucapkan salam, sapa dan dilanjutkan dengan berdoa.
- Menyanyikan lagu “ Indonesia raya “ dan mengajak yel -yel salam PPK.
- Mengecek kehadiran peserta didik.
- Mengaitkan materi pelajaran yang sebelumnya dengan materi yang akan dilaksanakan.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan inti (8 menit)

- Dengan bimbingan guru, peserta didik membahas tentang kegiatan pada gambar yang diamati.
- Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang faktor – faktor yang mempengaruhi kualitas air.
- Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok .
- Tiap kelompok mendiskusikan pertanyaan – pertanyaan dari guru.
- Tiap kelompok mempresentasikan hasilnya sebagai bahan diskusi kelas.
- Peserta didik membaca nyaring teks berjudul “ Air untuk kebutuhan sehari – hari “ secara bergantian.
- Setiap kelompok menulis dan membacakan informasi – informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.
- Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya tentang bagaimana upaya yang dilakukan untuk kelestarian dan ketersediaan air bersih.
- Tiap - tiap kelompok menulis dan membacakan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan.
- Dengan bimbingan guru, peserta didik mengemukakan kesimpulan hasil diskusi.

Kegiatan penutup (1 menit)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksikan pengalaman belajar.
- Guru melakukan penilaian hasil belajar.
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah dan menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Menyanyikan lagu daerah dan melakukan tepuk PPK.
- Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan.
- Menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.

C.PENILAIAN

Penilaian sikap : observasi selama pembelajaran berlangsung
Penilaian pengetahuan : penugasan dan tes tertulis
Penilaian ketrampilan : kinerja (mengisi lembar kerja peserta didik)

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

MALEI, 20 MEI 2021
GURU KELAS V

MASNUR. A.TADJI.S.Pd.SD
NIP. 196109301982072002

NURSIYATI.S.Pd.SD
NIP. 198204262009032002

Rublik penilaian

Penilaian sikap

No .	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	20 Mei 2021				

Penilaian pengetahuan

NO	KRITERIA	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
2.	Faktor – faktor yang mempengaruhi kualitas air.	Menjawab 4 pertanyaan dengan benar	Menjawab 3 pertanyaan dengan benar	Menjawab 2 pertanyaan dengan benar	Menjawab 1 pertanyaan dengan benar
1.	Mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 4 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar

Penilaian ketrampilan

NO	KRITERIA	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
1.	Menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan 4 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar
2.	Menuliskan kesimpulan upaya - upaya pelestarian untuk menjamin ketersediaan air bersih	Menuliskan 4 kesimpulan upaya pelestarian untuk menjamin ketersediaan air bersih dengan benar	Menuliskan 3 kesimpulan upaya pelestarian untuk menjamin ketersediaan air bersih dengan benar	Menuliskan 2 kesimpulan upaya pelestarian untuk menjamin ketersediaan air bersih dengan benar	Menuliskan 1 kesimpulan upaya pelestarian untuk menjamin ketersediaan air bersih dengan benar

Pedoman penskoran :

Nilai peserta didik

Jumlah skor perolehan

×

100

Jumlah skor maksimal

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Faktor – faktor yang

- Kelompok I : Apa syarat – syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak ?
- Kelompok II : Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian ?
- Kelompok III : Bagaiman kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman ?
- Individu : Sebutkan 4 faktor yang mempengaruhi kualitas air !

Mengidentifikasi peristiwa pada

Ayo membaca

Air Untuk Kebutuhan sehari –hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97 %) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum Air laut juga tidak dapat digunkan dalam kebanyakan industry dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3 % air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1.Persyaratan secara fisik

- a.Tidak keruh
- b.Tidak berwarna apa pun
- c. Tidak berasa apa pun
- d.Tidak berbau apa pun
- e.Suhu antara 10° - 25°C (sejuk)
- f.Tidak meninggalkan endapan

2.Syarat kimiawi

- a.Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun.
- b.Tidak mengandung zat – zat kimia yang berlebihan.
- c.Cukup yodium
- d.PH (derajat keasaman)air antara 6,5 – 9,2

3. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman – kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera.

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai – sungai terdekat atau sumber - sumber air lain seperti sumur . Air dari sungai dan sumber – sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar . Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya . Selanjutnya , air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah – rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari – hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur.Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari – hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampungan air, kamar mandi, dapur dan tempat – tempat lain di rumah.

(Sumber : Young Scientiest. 1994. All About Water. Chicago: World Book, Inc.; catatan kimia.com)

Sebutkan 4 peristiwa dalam teks bacaan !

Ayo berdiskusi

Tulislah peristiwa – peristiwa pada bacaan dalam bentuk peta pikiran !



Tulislah kesimpulan upaya - upaya pelestarian untuk menjamin ketersediaan air bersih

Kesimpulan

- 1
- 2
- 3
- 4