

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDNU KARANGREJO 03
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPS, SBdB
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari
Hari/Tgl pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan benar
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat brosur berdasarkan brosur yang baik dengan menarik

C. KOMPETENSI DASAR

(KD) IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya,	3.3.1Menjelaskan bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.

	teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat brosur berdasarkan brosur yang baik dengan menarik.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa bersama kemudian menjelaskan mengenai kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini: (Orientasi) 2. Guru bertanya apakah pagi ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru meminta siswa untuk membaca materi dalam buku siswa (membaca dalam hati) 	10 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi yang sudah di baca siswa bahwa era globalisasi membawa dampak positif dan dampak negatif bagi suatu negara. 2. Guru bertanya kepada siswa apa saja dampak positif dan dampak negatif yang mungkin bisa ditimbulkan. 3. Guru menyampaikan bahwa Indonesia membangun kerja sama politik dengan negara-negara ASEAN untuk mengurangi dampak negatif dari globalisasi <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam 4 kelompok masing-masing beranggotakan 5 anak • Siswa membaca teks tentang masyarakat ASEAN bebas narkoba • Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan di buku siswa bersama kelompoknya • Siswa bisa menemukan informasi dari sumber-sumber lainnya. (Gotong Royong) • Siswa mempresentasikan jawabannya di papan tulis. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan 2 soal atau pertanyaan. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati langkah-langkah membuat brosur yang baik dan membuat brosur untuk mengampanyekan ajakan tidak menggunakan narkoba. (Creativity and Innovation, Analysing, Creating) <p>Ayo Mengkomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan menonton video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 	15 menit

2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN

1. IPS:

Pengetahuan mengakses situs internet

2. SBdP: Brosur tentang narkoba.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Bahasa	Bahasa yang digunakan baik, menarik dan mudah diingat.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Penyajian	Tertata baik, menarik, dan proporsional.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Ilustrasi	Ilustrasi menarik, mudah diingat, dan sesuai tema.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan santun)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa menyampaikan kepada orang tuanya tentang bahaya dari penggunaan narkoba. Siswa mendiskusikan cara mencegahnya.

Mengetahui Kepala Sekolah

Gumukmas,.....2021
Guru Kelas VI

Siti Mulazimatul Khoiriyah, S.Pd

Siti Mulazimatul Khoiriyah, S.Pd

