

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 310 GRESIK  
Kelas/ Semester : IV/ Ganjil  
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Peta keragaman Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi 6 agama di Indonesia beserta tempat ibadahnya dengan tepat.
2. Melalui Peta keragaman Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi 5 suku di Indonesia dengan tepat.
3. Dengan diberikan suatu permasalahan, peserta didik dapat menyebutkan 1 sikap kebersamaan dalam keberagaman dengan benar.
4. Dengan diberikan suatu permasalahan, peserta didik dapat menerapkan 1 sikap kebersamaan dalam keberagaman percaya diri.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pembuka</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik.</li><li>- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).</li><li>- Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap saling gotong royong dengan sesama.</li><li>- Menyanyikan <b>lagu Dari Sabang Sampai Merauke</b> . Guru memberikan</li></ul>

	<p>penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi).</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati “Peta Keragaman Indonesia” yang ditempelkan di papan tulis.</li> <li>- Peserta didik diajak berdiskusi tentang keragaman agama di Indonesia beserta tempat ibadahnya dengan cara menggunakan media “Peta Keragaman Indonesia”.</li> <li>- Peserta didik mengidentifikasi berbagai suku di Indonesia dengan bermain “Peta Keragaman Indonesia”.</li> <li>- Peserta didik diajak untuk berdiskusi dalam memecahkan masalah nyata dalam kehidupan sehari-hari sehingga peserta didik dapat menyikapi masalah tersebut.</li> <li>- Salah satu peserta didik diminta untuk mempresentasikan satu daerah dengan berbagai keragaman yang ada.</li> <li>- Peserta didik menyelesaikan evaluasi pembelajaran yang diberikan oleh guru</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang dilakukan hari ini.</li> <li>- Peserta didik bersama guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ul>

### C. SUMBER BELAJAR

Buku Guru Tema 1 (Indahnya Kebersamaan), Sub Tema 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)

Buku Siswa Tema 1 (Indahnya Kebersamaan), Sub Tema 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)

Media Pembelajaran : Peta Keragaman Indonesia, Gambar tempat ibadah, Gambar Pemuka agama, Gambar baju adat.

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** (*terlampir*)

**Penilaian Keterampilan** (*terlampir*)

Mengetahui  
Kepala UPT SD Negeri 310 Gresik

Gresik, 12 April 2021  
Guru Kelas IV



**SUNADI, S.Pd**

NIP. 19650409 199008 1 001

**SUNADI, S.Pd**

NIP. 19650409 199008 1 001

## PENILAIAN SIKAP

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

- Penilaian sikap (Percaya diri, Kerjasama).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Percaya diri					
2	Kerjasama					

Catatan Guru

1. Masalah : .....

2. Ide Baru : .....

3. Momen Spesial : .....

Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis

**Penilaian Harian**

Nama : .....

Kelas : .....

1. Mayoritas penduduk Bali beragama . . . . .
2. Edo di rumah mempunyai tetangga yang beragama Konghucu. Tetangganya mengalami duka mendalam karena salah satu anggota keluarganya meninggal. Sikap yang harus dilakukan Edo kepada tetangganya adalah . . .
3. Perhatikan gambar di bawah ini



Keragaman budaya di Indonesia sangatlah banyak. Berdasarkan gambar disamping, utarakan dengan bahasamu budaya apa saja yang dimiliki oleh daerah tersebut!

- a. Suku
  - b. Nama Daerah
  - c. Agama
4. Imlek merupakan salah satu hari raya agama yang ada di Indonesia yaitu bagi masyarakat yang beragama . . . . Selain itu masyarakat yang merayakan hari Raya Imlek beribadah di . . . . .

Penskoran : .....

## Penilaian Keterampilan

PPKn: Diskusi pada saat membahas tentang kebersamaan dalam keragaman

### Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

## PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

NO	KRITERIA	KRITERIA				Keterangan
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	
1	Mendengarkan					
2	Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)					
3	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)					

**Catatan** : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (skoring):  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

**MEDIA PEMBELAJARAN**

SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

UPT SD NEGERI 310 GRESIK JAWA TIMUT

TANGGAL, 12 APRIL 2021

