

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Afulu
Mata Pelajaran	: Informatika
Kelas/ Semester	: X/1
Materi Pokok	: Jaringan Komputer dan Internet
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 30 Menit)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. Kompetensi Inti

- **KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3**: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI 4**: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengenal jaringan komputer lebih teknis	3.3.1 Menjelaskan komponen jaringan komputer 3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis jaringan komputer.
4.3 Membuat kabel jaringan komputer	4.3.1 Mengurutkan susunan kabel jaringan straight dan cross 4.3.2 Merangkai kabel jaringan straight dan cross 4.3.3 Membuat rangkaian jaringan LAN sederhana

C. Tujuan Pembelajaran

Sikap

1. Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat mensyukuri akan kebesaran Tuhan atas rahmatnya yang memberikan kesempatan mempelajari mata pelajaran informatika terkait materi mengenal jaringan komputer lebih teknis.
2. Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik memiliki tanggung jawab dalam mempelajari mata pelajaran informatika terkait materi mengenal jaringan komputer lebih teknis.

Pengetahuan

1. Setelah membaca modul atau mengamati tayangan video di Watshap atau Google Classroom, peserta didik dapat menjelaskan komponen jaringan komputer
2. Setelah membaca modul atau mengamati tayangan video di Watshap atau Google Classroom, peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis jaringan komputer.

Keterampilan

1. Setelah membaca modul atau mengamati tayangan video di Watshap atau Google Classroom, peserta didik mampu mengurutkan susunan kabel jaringan straight dan kabel jaringan cross
2. Setelah membaca modul atau mengamati tayangan video di Watshap atau Google Classroom, peserta didik mampu merangkai kabel jaringan straight dan kabel jaringan cross.
3. Setelah membaca modul atau mengamati tayangan video di Watshap atau Google Classroom, peserta didik mampu membuat rangkaian jaringan LAN sederhana

D. Materi pembelajaran

1) Fakta

- Komponen jaringan komputer.
- Jenis – jenis jaringan komputer.
- Topologi jaringan komputer.

2) Konsep

- Membuat gambar topologi jaringan komputer

3) Prinsip

- Susunan kabel jaringan straight
- Susunan kabel jaringan cross

4) Prosedur

- Langkah – langkah merangkai kabel jaringan straight
- Langkah – langkah merangkai kabel jaringan cross
- Langkah – langkah membuat rangkaian jaringan LAN sederhana

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- 1) Model Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Masalah
- 2) Pendekatan : Scientific
- 3) Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan dan latihan soal.

F. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

Media :

- Whatsapp, Google Meet, Google Clasroom

Alat/Bahan :

- Laptop, Smartphone, Jaringan Internet, Modul dan Video.

G. Sumber Belajar

- Buku Informatika kelas X
- <https://www.dewaweb.com/blog/jaringan-komputer-pengertian-jenis/>
- Pengalaman peserta didik dan guru

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru mengkondisikan pembelajaran melalui media Watshap atau Google Clasroom dan menghimbau peserta didik untuk membaca pengumuman dan petunjuk pada Watshap atau Google Clasroom melalui chat whatsapp.	5 menit
	2. Guru menyampaikan link google meet sebagai fasilitas dalam melaksanakan diskusi secara langsung melalui chat whatsapp. 3. Peserta didik masuk ke google meet jika ada yang ingin didiskusikan secara langsung dengan guru. 4. Peserta didik membaca pengumuman dan petunjuk pada Watshap atau Google Clasroom. 5. Peserta didik melakukan absensi dengan mengisi no absen, nama lengkap dan harapan yang ingin dicapai sebagai bentuk doa sebelum melaksanakan proses pembelajaran melalui fitur absensi pada Watshap atau Google Clasroom. Tahap 1 : Orientasi terhadap masalah 6. Peserta didik dimotivasi melalui petunjuk pada Watshap atau Google Clasroom yang menampilkan tayangan gambar salah satu komponen jaringan komputer dan pertanyaan menantang terkait nama dan fungsi dari komponen tersebut serta kalimat ajakan untuk mencari tau nama serta fungsi dari komponen tersebut.	

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Tahap 2 : Organisasi belajar</p> <p>7. Peserta didik mempelajari modul atau menyimak tayangan video pada Watshap atau Google Clasroom terkait dengan materi komponen jaringan komputer untuk mendapatkan jawaban dari pertanyaan menantang tadi.</p> <p>Tahap 3 : Penyelidikan individual / kelompok</p> <p>8. Peserta didik berdiskusi dengan guru melalui forum diskusi atau google meet terkait dengan permasalahan yang dialami dalam mempelajari materi komponen jaringan komputer.</p> <p>9. Guru memberikan tugas kepada peserta didik pada Watshap atau Google Clasroom untuk menentukan</p>	<p>45 menit</p>
	<p>komponen jaringan komputer yang digunakan dalam menghubungkan 3 unit komputer agar dapat saling terhubung dan bertukar data / informasi. Pada tugas disediakan beberapa simbol yang mewakili beberapa komponen jaringan komputer. Peserta didik memilih simbol yang tepat dan menggambar rangkaian sederhana antar simbol untuk menyelesaikan kasus pada tugas.</p> <p>Tahap 4 : Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</p> <p>10. Peserta didik mengerjakan tugas pada Watshap atau Google Clasroom berdasarkan petunjuk dan informasi yang diperoleh saat mempelajari modul atau saat menyimak tayangan video terkait dengan materi komponen jaringan komputer.</p> <p>11. Guru mendampingi proses yang dilakukan oleh peserta didik melalui forum diskusi pada Watshap atau Google Clasroom dan google meet</p>	

Kegiatan Penutup	<p>Tahap 5 : Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p> <p>12. Guru memberikan latihan soal melalui fitur assessment pada Watshap atau Google Clasroom untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terkait dengan materi yang sudah mereka pelajari.</p> <p>13. Peserta didik mengerjakan latihan soal pada Watshap atau Google Clasroom.</p> <p>14. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas, kemudian guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya melalui forum diskusi pada Watshap atau Google Clasroom.</p>	10 menit
Jumlah Waktu		60 menit

I. Penilaian

- Sikap

Penilaian dilaksanakan berdasarkan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung melalui absensi dan forum diskusi pada Watshap atau Google Clasroom dengan menggunakan format rubrik berbasis microsoft excel sebagai berikut :

No	Nama Peserta Didik	Absensi		Forum Diskusi			Total Nilai	Predikat
		Ya	Tidak	Aktif	Cukup	Kurang		
1							
2							
3							

Keterangan Nilai:

- Absensi :

Ya = 20, Tidak = 5

- Forum Diskusi :

Aktif = 80, Cukup = 60, Kurang = 40

Predikat :

- A = 91 – 100

- B = 75 – 90

- C = 65 – 74

- D = 0 – 64

- Pengetahuan

Penilaian dilaksanakan melalui latihan soal pada Watshap atau Google Clasroom. Latihan soal berbentuk pilihan ganda dengan jumlah soal 5 butir. Penjabaran soal dalam bentuk cerita atau studi kasus dimana peserta didik harus memilih option jawaban untuk memecahkan kasus pada soal.

Proses penilaian dilaksanakan by sistem melalui fitur assessment pada Watshap atau Google Clasroom berdasarkan kriteria penilaian sebagai berikut :

No	Keterangan	Penilaian	
		Benar	Salah
1	Soal 1	20	0
2	Soal 2	20	0
3	Soal 3	20	0
4	Soal 4	20	0
5	Soal 5	20	0
Total Nilai		100	0

Predikat :

- A = 91 – 100
- B = 83 – 90
- C = 75 – 82
- D = 0 – 74

- Keterampilan

Penilaian dilaksanakan melalui penugasan pada Watshap atau Google Clasroom yaitu menentukan komponen jaringan komputer yang digunakan dalam menghubungkan 3 unit komputer agar dapat saling terhubung dan bertukar data / informasi. Pada tugas disediakan beberapa simbol yang mewakili beberapa komponen jaringan komputer. Peserta didik memilih simbol yang tepat dan menggambar rangkaian sederhana antar simbol untuk menyelesaikan kasus pada tugas. Penilaian dilaksanakan berdasarkan format rubrik berbasis microsoft excel sebagai berikut :

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian				Total Nilai	Predikat
		Pemilihan simbol	Rangkaian antar simbol	Kreatifitas	Kerapian		
1						
2						
3						
4						

Keterangan Nilai :

- Pemilihan simbol = 0 – 40
- Rangkaian antar simbol = 0 – 40
- Kreatifitas = 0 – 10
- Kerapian = 0 – 10

Predikat :

- A = 91 – 100

- B = 83 – 90
- C = 75 – 82
- D = 0 – 74

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM, maka guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari kembali materi melalui modul atau menyimak video pada Watshap atau Google Clasroom, kemudian melaksanakan diskusi dengan guru terkait materi yang belum dipahami melalui forum remedial pada Watshap atau Google Clasroom.

- Pengayaan

Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi berikutnya pada Watshap atau Google Clasroom.

Afulu, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Afulu

Guru Mata Pelajaran
Informatika

BINARIA WARUWU, S.Pd
NIP. 19820628 200605 2 002

YAREDI WARUWU
NIP. -