RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Permata Hati Banjarnegara
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Usaha dan Daya
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan contoh peristiwa usaha dan bukan usaha, peserta didik dapat menyebutkan contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan melakukan kegiatan praktik, peserta didik dapat memahami konsep dan penerapan usaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan melakukan kegiatan pada LKPD, peserta didik dapat menghitung usaha dan daya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Sintak Model	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	Orientasi	1) Guru beserta peserta didik membuka kegiatan pembelajaran dengan : memberi salam, menanyakan kabar, doa bersama, dan guru mengecek kehadiran peserta didik.	2 menit
	Apresepsi	2) Untuk mengawali pembelajaran, guru memberikan apresepsi dengan meminta salah satu peserta didik untuk berdiri dan mendorong tembok kelas sekuat tenaga. Lalu guru bertanya, “Apakah yang dilakukan teman kalian termasuk usaha?”. Guru menanggapi dengan baik tanggapan dari peserta didik.	

Kegiatan Pembelajaran	Sintak Model	Deskripsi	Waktu
	Motivasi Tujuan dan manfaat	3) Untuk menarik perhatian dan motivasi peserta didik. Guru meminta beberapa peserta didik untuk mendorong meja, kursi, dan tembok, kemudian dianalisis perbedaan yang terjadi. 4) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi usaha dan daya yang akan dipelajari. 5) Guru menyampaikan cakupan garis besar sub pokok bahasan yang diberikan. 6) Guru membagi kelompok diskusi peserta didik secara acak.	
Inti	Mengamati	*Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)* 7) Peserta didik mengamati 2 orang temannya di depan kelas. a. Satu peserta didik mendorong tembok sekuat tenaga. b. Satu peserta didik mendorong meja sejauh 1 meter. 8) Peserta didik membandingkan yang manakah dari kedua kegiatan tersebut yang termasuk ke dalam usaha dan mana yang tidak. 9) Guru membagikan LKPD mengenai konsep usaha dan daya dalam kegiatan sehari-hari kepada peserta didik untuk didiskusikan bersama.	5 menit
	Merumuskan pertanyaan	*Problem Statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)* 10) Peserta didik mengemukakan pendapat maupun bertanya berdasarkan gejala yang diamatinya dan bersama-sama membahas soal pada LKPD. *(Critical Thinking).*	

Kegiatan Pembelajaran	Sintak Model	Deskripsi	Waktu
		11) Peserta didik mengemukakan konsep usaha dan daya berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan. *(Critical Thinking)*. 12) Guru menjelaskan konsep usaha dan daya serta latihan soal. *Data Collecting (Pengumpulan Data)* 13) Peserta didik bekerja secara berkelompok melakukan kegiatan pengamatan mengumpulkan data untuk menjawab pertanyaan pada LKPD.	
	Menalar	*Data Processing (Pengolahan Data)* 14) Peserta didik melakukan kajian literatur untuk menjawab latihan soal yang ada pada LKPD. *Verification (Pembuktian)* 15) Peserta didik berdiskusi dan diarahkan untuk menjawab pertanyaan pada LKPD untuk menyimpulkan kegiatan pengamatan *(collaboration).*	
	Mengkomunikasikan	*Generalization (Menarik Kesimpulan)* 16) Guru menunjuk beberapa wakil kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas *(communication)*. 17) Peserta didik bersama guru menyamakan persepsi terhadap LKPD yang telah dikerjakan	
Penutup		18) Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini dan melakukan refleksi (materi apa uang sudah/belum dikuasai). 19) Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.	3 menit

Kegiatan Pembelajaran	Sintak Model	Deskripsi	Waktu
		20) Guru memotivasi peserta didik untuk menerapkan hasil pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari 21) Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya, yaitu: Pesawat Sederhana. 22) Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa *(religius)* 23) Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.	

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Soal pada LKPD
3. Penilaian keterampilan : Praktik pada saat mengerjakan LKPD

D. LAMPIRAN

1. LKPD
2. Penilaian sikap

Banjarnegara, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMP IT Permata Hati Banjarnegara

Muhamad Al Akhyar, S.E

NIPY. 20070701 03 18

Guru Mata Pelajaran

Reggilita Annisetyas, S. Pd.