

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : **SMA NEGERI 10 KENDARI**
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/ Semester : X / Ganjil
 No. KD/Materi Pokok : 3.3 & 4.3/ Usaha dan Energi
 Sub Materi : Usaha
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 JP @ 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami cara menentukan usaha yang dilakukan oleh gaya yang besarnya berubah-ubah.
- Memahami cara termudah menentukan usaha yang dilakukan oleh gaya yang besarnya berubah-ubah.
- Menentukan usaha yang dilakukan oleh gaya yang besarnya berubah-ubah

B. Langkah-langkah Kegiatan

➤ **Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)**

1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

➤ **Kegiatan Inti (6 menit)**

Sintak Model Discovery Learning	
1. Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mendemonstrasika mengenai materi usaha yang akan diajarkan ✓ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi usaha
2. Pernyataan/ Identifikasi masalah (problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
3. Pengumpulan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi
4. Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengarahkan setiap kelompok yang telah dibentuk untuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah disiapkan
5. Menarik Kesimpulan (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perwakilan dari satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain

➤ **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

1. Refleksi pemahaman siswa terhadap materi
2. Siswa bersama guru menyimoukan tentang konsep usaha dalam fisika
3. Memberikan kuis untuk siswa setelah pembelajaran berlangsung
4. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung pada pertemuan berikutnya
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan meberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan akhiri dengan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- Observasi sikap dan keterampilan
- Tes tertulis

2. Instrumen penilaian sikap, penilaian ketereampilan, penilaian kognitif (terlampir)
Mengetahui
Kepala SMAN 10 Kendari

Kendari, 06 Januari 2022

Drs. Muhidin, M. Pd.
NIP. 19621231 199002 1 011

Siti Nurhamna, S. Pd.
NIP. 19851120 201001 2 033

Lampiran 1.

1. Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	3.4 Menentukan besarnya usaha yang dilakukan oleh suatu benda dengan memberikan gaya tertentu	Usaha	Diberikan permasalahan nyata dalam kehidupan sehari-hari dan peserta didik diminta untuk menganalisisnya	C4 (penalaran)	1	Uraian

Soal

Beberapa Orang menarik mobil mogok melalui seutas tali dan memberikan gaya konstan sebesar 210 N sejauh 19 m. hitunglah usaha yang mereka lakukan pada mobil tersebut jika :

- Arah gaya searah dengan perpindahan ($\theta = 0$)
- Arah gaya membentuk sudut 60° terhadap arah perpindahan

Pedoman Penskoran :

2. Penilaian Kinerja

No	Aspek	Skor
1	Persiapan Pengumpulan data/informasi (akurat = 3, kurang akurat = 2, tidak akurat = 1)	1- 3
2	Pelaksanaan Diskusi a. Kelengkapan data (lengkap = 3, kurang lengkap = 2, tidak sesuai = 1) b. Pengolahan dan analisis data (lengkap = 3, kurang lengkap = 2, tidak sesuai = 1) c. Simpulan (lengkap = 3, kurang lengkap = 2, tidak sesuai = 1)	
3	Pelaporan hasil a. sistematika laporan (baik = 3, kurang baik = 2, tidak baik = 1) b. penggunaan bahasa (sesuai kaidah = 3, kurang sesuai kaidah = 2, tidak sesuai kaidah = 1) c. tampilan (menarik = 3, kurang menarik = 2, tidak menarik = 1)	

$$\text{Nilai kinerja} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Pengolahan nilai

No	Nama siswa	skor			Jumlah skor	Nilai
		Persiapan	pelaksanaan	Pelaporan		
1						
2						
3						

3. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Butir Sikap	Kejadian	Tindak Lanjut
1				
2				
3				