

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMA Negeri 8 Kota Serang  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Kelas/Semester** : X / 2  
**Materi Pokok** : Usaha dan Energi  
**Alokasi Waktu** : 3 pertemuan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis konsep usaha dan energi</li> <li>• Menganalisis hubungan usaha dan perubahan energi</li> <li>• Menghitung besar usaha dan energi dalam persoalan fisika</li> <li>• Menerapkan konsep usaha dan energi pada peristiwa sehari-hari</li> </ul>
4.7 Menerapkan metode ilmiah untuk mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari, yang berkaitan dengan konsep energi, usaha (kerja) dan hukum kekekalan energy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi terkait penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari, yang berkaitan dengan konsep energi, usaha (kerja) dan hokum kekekalan energi</li> <li>• Melakukan percobaan virtual terkait hubungan usaha dan energi</li> </ul>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode diskusi, tanya jawab, latihan dan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mendeskripsikan, menjelaskan, dan menganalisis materi tentang usaha dan energi dengan penuh tanggung jawab, jujur, disiplin, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PERTEMUAN 1 : KONSEP USAHA DAN ENERGI

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA group Fisika, Google meet dan Sanggar Belajar serta mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar, serta tentang apa manfaat mempelajari bab ini dan mengingatkan untuk menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19</li> <li>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>	
Kegiatan Inti ( 105 Menit )	
<b>Tahap 1. Stimulasi</b> <b>(Literasi)</b>	Peserta didik mengamati modul, video dan LKPD yang dikirimkan guru melalui Sanggar Belajar <a href="https://sanggarbelajar.web.id/">https://sanggarbelajar.web.id/</a> terkait materi Usaha dan Energi
<b>Tahap 2. Problem Statement</b> <b>(Critical Thinking)</b>	Melalui google meet Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang ada di modul, video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
<b>Tahap 3. Data Collection</b> <b>(Collaboration)</b>	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dari literatur di modul atau LKPD yang dibagikan guru di sanggar belajar
<b>Tahap 4. Data Processing</b> <b>(Critical Thinking)</b>	Peserta didik mengolah data dan informasi yang telah diperoleh baik melalui literasi, observasi, dan sebagainya, lalu ditafsirkan terkait konsep usaha dan energi
<b>Tahap 5. Verification</b> <b>(Communication)</b>	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan sambil dibimbing guru dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
<b>Tahap 6. Generalization</b> <b>(Creativity)</b>	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <b><i>konsep Usaha dan Energi</i></b>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian terkait proses pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>2. Guru membero tugas kepada peserta didik dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan tugas
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : Sanggar Belajar, Google Meet, WA, Modul, LKPD
3. Sumber Belajar : Buku Fisika, Sumber Belajar online

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 8 Kota Serang

Serang, 1 Februari 2021

Guru Mata Pelajaran Fisika

Samsul Muarif, M.Pd  
NIP. 19670424 199103 1 009

Putri Aulia Diah Pratiwi, S.Pd  
NIP. 19921228 202012 2 022