

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas / Semester	: X / 2
Tema	: Usaha dan Energi
Sub Tema	: Energi dan Perubahan Bentuk Energi
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep energi dan perubahan bentuk energi.
2. Menghitung besar energi kinetik dan energi potensial.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan/Pembuka	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.2. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan materi pelajaran secara singkat.2. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik.3. Peserta didik mengidentifikasi materi yang telah dipaparkan dengan cara diskusi berkelompok.4. Mempersilahkan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kegiatan diskusi kelompoknya.5. Memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan.2. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila ada yang belum dimengerti.3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menyarankan peserta didik agar lebih giat belajar.
3 menit	5 menit	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek penilaian terdiri dari:

1. Penilaian Pengetahuan dalam bentuk tanya jawab dan tes tulis.
2. Penilaian Keterampilan dalam bentuk penilaian unjuk kerja.
3. Penilaian Sikap ketika melakukan observasi dalam proses pembelajaran.

Format Kriteria Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	• Aktif praktik	3
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
2	Sikap	• Sikap	3
		• Kadang-kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1						
2						
3						
4						
5						

Catatan:

Nilai: (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 10

Untuk peserta didik yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepada Sekolah

Banyuwangi, 12 April 2021
Guru Mata Pelajaran

.....

Mochamad Sulaiman