

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 4 Subang
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: Usaha dan Energi
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi) dan model pembelajaran **Problem Based Learning** peserta didik mampu memahami konsep usaha untuk menganalisis sistem gerak dalam kehidupan sehari-hari dan menyebutkan pengertian usaha dalam konsep fisika.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik.▪ Guru menanyakan mengapa saat kita mendorong benda lama-kalamaan kita merasa lelah.▪ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.
Kegiatan Inti	<p>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan pada kertas dengan berkelompok dengan diajukan pertanyaan pengarah untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan (hipotesis). <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diorganisasikan untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil untuk menyelesaikan masalah yang ditentukan di LKPD. <p>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibimbing untuk menyelidiki melalui berbagai informasi dan referensi dari media . Pengumpulan informasi data diklasifikasikan dan dianalisis untuk pemecahan masalah. <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none">• Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok yang lain menanggapi. <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengkritisi hasil diskusi dengan menganalisis dan mengevaluasinya serta memberikan kesimpulan tentang pengertian usaha dan besaran-besaran fisika pada usaha.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru bersama siswa mereview proses dan hasil pembelajaran, memberikan umpan balik, memberikan tugas terstruktur, menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan, LKPD dan soal buatan guru penilaian keterampilan dari keterampilan menyajikan hasil diskusi (praktikum).