

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GEMUH
 Kelas / Semester : X/ Genap (2)
 Tema : Usaha dan Energi
 Sub Tema : Usaha
 Pembelajaran ke : Satu (Pertama)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan STEAM dan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu menganalisis konsep usaha dalam kehidupan sehari-hari dengan karakter religius, nasionalisme, mandiri, bekerja sama, menghormati pendapat orang lain dan integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa. 2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan terus menerapkan Prokes dimanapun berada. 4. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 	Religius dan Nasionalis	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah Pertama (Stimulus)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok - Guru membagi Lembar Kerja Siswa (LKS) pada setiap kelompok. - Guru meminta peserta didik untuk mengamati contoh-contoh gerak benda yang ada kaitannya dengan usaha yang sudah ada di LKS. <p>Langkah Kedua (Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang memiliki kaitan dengan konsep usaha . Setelah itu merumuskan dalam bentuk hipotesis (jawaban sementara atas pertanyaan masalah). <p>Langkah Ketiga (Penghimpunan dan Pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan untuk mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis. - Guru memberi kesempatan untuk mengolah data yang sudah dihimpun dan menarik kesimpulan. 	Kemandirian, Bekerja Sama, Menghormati pendapat orang lain dan Integritas.	5 menit

	<p>Langkah Keempat (Verifikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan presentasi atas hasil pengolahan informasi masing-masing kelompoknya di hadapan para peserta didik dan peserta didik yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan, kritik dan saran, serta pertanyaan. - Guru memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan. <p>Langkah Kelima (Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menarik kesimpulan dengan bimbingan dan tuntunan guru sehingga hasil yang dipresentasikan mendapatkan suatu gambaran umum atau jawaban atas persoalan yang dihadapi dan disetujui oleh setiap kelompok. 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	Religius	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis Pilihan Ganda
2. Penilaian Keterampilan : Produk berupa contoh usaha dalam fisika dilengkapi informasi tentang produk
3. Penilaian Sikap : Jurnal.

Mengetahui;

PA Kepala Sekolah



Nurhadi, S.Pd

NIP.197606102007011012

Kendal, 5 Januari 2022

Guru Mapel Fisika

Puji Lestari, S.Pd

NIP.197606252000032006