

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kalitidu
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Tema : Jaringan Komputer dan Internet
 Sub Tema : Menjelaskan pengertian dan komponen jaringan komputer
 Pembelajaran ke : Pertama
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan TPACK dalam pembelajaran mengenal jaringan komputer lebih teknis, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian jenis jaringan komputer dengan percaya diri.
2. Mengkategorikan komponen-komponen jaringan komputer beserta fungsinya.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu	Komponen TPACK
		Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik		
1	Pendahuluan			2'	
	Doa dan Salam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa bersama ➤ Guru mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdoa dengan tertib dan hikmat ➤ Peserta didik mengucapkan salam dengan santun dan semangat 	1'	
	Presensi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan teliti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memperhatikan dengan tertib 		
	Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai ➤ Guru memberikan apersepsi berupa tanya jawab mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya untuk mendorong rasa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memahami tujuan pembelajaran ➤ Peserta didik mengikuti tanya jawab dengan santun, semangat, kritis dan rasa ingin tahu yang tinggi 		PCK

		ingin tahu dan berfikir kritis peserta didik			
	Motivasi	➤ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat mengikuti pelajaran dengan baik	➤ Peserta didik mendengarkan dengan semangat	1'	
	Persiapan	➤ Guru membagikan bahan ajar (handout) kepada peserta didik	➤ Peserta didik mengamati bahan ajar dengan rasa ingin tahu yang tinggi		
2	Kegiatan Inti			6'	
		Mengamati (stimulation) ➤ Guru meminta peserta didik membaca materi dan memahami power point,	➤ Peserta didik membaca dan memahami power point	1'	TPACK
		Menanya (Problem Statement) ➤ Guru bertanya kepada peserta didik mengenai isi bahan ajar tentang pengertian dan komponen jaringan komputer	➤ Peserta didik menjawab pertanyaan guru sesuai dengan dugaan sementara (hipotesa) tentang pengertian dan komponen jaringan komputer	1'	
		Mengumpulkan informasi (Data collection) ➤ Guru membentuk kelompok terdiri dari 3-5 peserta didik	➤ Peserta didik mencari informasi tentang pengertian dan komponen jaringan komputer	1'	

		<p>Mengolah data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk diskusi tentang pengertian dan komponen jaringan komputer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan diskusi bersama teman 	1'	
		<p>Memverifikasi (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menanggapi hasil presentasi 	1'	
		<p>Menyimpulkan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari hari ini ➤ Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengemukakan kesimpulan dari apa yang telah dipelajari hari ini dengan percaya diri, lugas dan santun ➤ Peserta didik mengerjakan tes tulis dan mengumpulkannya melalui google form 	1'	
3	Penutup			2'	
	Refleksi dan Program tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan review tentang pembelajaran dan menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini ➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melaksanakan tugas untuk mempelajari mengenai materi yang telah diajarkan untuk mempersiapkan materi pertemuan selanjutnya. 	1'	PCK
	Doa dan salam	Guru meminta peserta didik yang menjadi petugas pemimpin doa	Peserta didik menjadi petugas pemimpin doa, memimpin doa	1'	

		untuk memimpin doa bersama	bersama dengan tertib dan hikmat		
		Guru mengucapkan salam	Peserta didik mengucapkan salam dengan santun		

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Aspek Sosial Penilaian dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung	Observasi	Lembar Observasi
2	Aspek Pengetahuan KD 3.3 Mengenal jaringan komputer lebih teknis	Tes Tertulis	Pilihan ganda
3	Aspek Keterampilan KD 4.3 Menjelaskan komponen jaringan dan mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan.	Unjuk Kerja	Lembar Observasi dan Presentasi

2. Instrumen Penilaian

a) Penilaian Aspek Sosial

➤ Lembar Observasi

Rubrik Penilaian Ranah Sosial

No	Nama Peserta didik	Kriteria Aspek Sosial			Nilai Akhir	Keterangan
		Disiplin	Keaktifan	Komunikasi		
1						
2						
3						
4						
5						

Nilai akhir ranah sosial berdasarkan maksimum dari nilai Peserta didik pada masing-masing Indikator

➤ Lembar Penskoran
Indikator Penilaian Ranah Sosial

Aspek yang dinilai	Sub Indikator Aspek	Kriteria Penilaian
Disiplin	a. Masuk kelas tepat waktu b. Memakai seragam sekolah yang ditentukan c. Mengumpulkan tugas tepat waktu	4 = jika 3 indikator dilakukan peserta didik 3 = jika 2 indikator dilakukan peserta didik 2 = jika 1 indikator dilakukan peserta didik 1 = jika 3 indikator tidak dilakukan
Keaktifan	a. Bertanya pada saat pembelajaran memasuki sesi tanya jawab b. Menanggapi atau menyangga pernyataan selama pembelajaran c. Mengerjakan tugas kelompok sesuai bagiannya	4 = jika 3 indikator dilakukan peserta didik 3 = jika 2 indikator dilakukan peserta didik 2 = jika 1 indikator dilakukan peserta didik 1 = jika 3 indikator tidak dilakukan
Komunikasi	a. Terjalannya komunikasi antar guru dan peserta didik selama proses pembelajaran b. Tata bahasa yang benar selama berkomunikasi antara peserta didik dan guru c. Tidak menggunakan suara keras (membentak) di kelas dan sekolah	4 = jika 3 indikator dilakukan peserta didik 3 = jika 2 indikator dilakukan peserta didik 2 = jika 1 indikator dilakukan peserta didik 1 = jika 3 indikator tidak dilakukan

$$\text{nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang dinilai}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

b) Penilaian Aspek Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
Bentuk Instrumen : pilihan ganda
Kisi – kisi soal:

No	Kompetensi dasar	Indikator	Lingkup materi	Indikator soal	Jenis soal
1	Mengenal jaringan komputer lebih	Menjelaskan pengertian	Jaringan komputer	Peserta didik dapat memahami pengertian jaringan komputer	PG

No	Kompetensi dasar	Indikator	Lingkup materi	Indikator soal	Jenis soal
	teknis	jaringan komputer			
2	Mengenal jaringan komputer lebih teknis	Menjelaskan definisi komponen jaringan	Jaringan komputer	Peserta didik dapat memahami komponen jaringan	PG

➤ Penskoran Aspek Pengetahuan

No	Nama Peserta didik	Skor Setiap Nomor			Nilai Akhir
		1	2	3	
1					
2					

$$\text{Rumus Pengolahan nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang dinilai}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

c) Penilaian Keterampilan

Kisi – kisi Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator (IPK)	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	Butir Soal
4.3 Menjelaskan komponen jaringan dan mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan.	1.3.1 Mengkategorikan komponen-komponen jaringan komputer beserta fungsinya	Komponen jaringan komputer	Peserta didik mengkategorikan komponen komputer beserta fungsinya	Tes Unjuk Kerja	1. Mengkategorikan komponen jaringan yang termasuk network device

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Skor	Kriteria
1	100	Jika peserta didik mampu mengkategorikan minimal 4 komponen jaringan yang termasuk network device
	10	Jika peserta didik belum mampu mengkategorikan minimal 4 komponen jaringan yang termasuk network device

No	Nama Peserta didik	Skor Setiap Nomor		Nilai Akhir
		1	2	
1				
2				

Pengolahan nilai

$$\text{Rumus Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang dinilai}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3) Pembelajaran Remedial dan Pengayaan:

- Guru mengulang materi pembelajaran sesuai dengan remedial peserta didik dan diakhiri dengan pemberian soal kepada peserta didik.
- Pengayaan dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM, tetapi peserta didik belum puas dengan hasil belajar yang dicapai.

Format analisis penilaian hasil pekerjaan Peserta didik

No	Nama Peserta Didik	Kesimpulan tentang pencapaian kemampuan**			
		1*	4*	Yang Sudah Dikuasai	Yang Belum Dikuasai
		3.3.1	4.3.1		
1.	Peserta didik 1				
2.	Peserta didik 2				
3.	...				

* Indikator yang dinilai (rincian sikap, pengetahuan, dan keterampilan)

** Kolom yang menyatakan kemampuan yang belum dan sudah dikuasai peserta didik Remedial

Remedial dilakukan apabila Peserta didik mendapat nilai <70

No	Nama Peserta didik	Nilai Ulangan	Kd/Indikator yang Belum Dikuasai	No Soal yang Dikerjakan Dalam Tes Ulang	Hasil
1.	Peserta didik 1				
2.	Peserta didik 2				

Keterangan :

Pada kolom nomor soal yang akan dikerjakan, masing-masing indikator telah di breakdown menjadi soal-soal dengan tingkat kesukaran masing-masing. Yaitu :

- Indikator 3.3.1 menjadi soal yaitu soal no
- Indikator 4.3.1 menjadi soal yaitu soal no
- Pada kolom hasil diisi nilai hasil ulangan ulang

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kalitidu

Kalitidu, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Ma'ruf.S.Pd, M.Pd
NIP. 196909121998021006

Krismar Wulanda
NIP. -