

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 PALIBELO

Mata pelajaran : Fisika

Materi : Usaha dan energi

Kelas / Semester : X

Pertemuan Ke- : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui discovery Learning peserta didik mampu mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Usaha dan Energi*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PENDAHULUAN | |
|---|---|
| Salam, berdoa, absensi ,kondisi menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi, Literasi | |
| KEGIATAN INTI | |
| <i>Stimulus</i> | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Usaha dan Energi</i> |
| <i>Identifikasi masalah</i> | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Usaha dan Energi</i> |
| <i>Pengumpulan data</i> | <ul style="list-style-type: none">• Mengamati dengan seksama materi : <i>Usaha dan Energi</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Usaha dan Energi</i>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Usaha dan Energi</i> |
| <i>Menarik kesimpulan</i> | <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Usaha dan Energi</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Usaha dan Energi</i>.• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Usaha dan Energi</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Usaha dan Energi</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. |
| REFLEKSI DAN KONFIRMASI | |
| <ul style="list-style-type: none">• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|----------------------|---------------------------|-----------------|
| 1 | Sikap | Observasi dan Jurnal | Pengamatan sikap (jurnal) | Selama KBM |
| 2 | Pengetahuan | Tes tertulis | Soal tes | Setelah KBM |