

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Sekolah</b> : SMP NEGERI 1 TELAGA	<b>Kelas/Semester</b> : VIII/Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b> : IPA	<b>Tahun Pelajaran</b> : 2020/2021
<b>Materi</b> : Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari	<b>Alokasi Waktu</b> : 10 Menit
<b>Sub Materi</b> : Usaha	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat Menjelaskan konsep usaha</li> <li>2. Peserta didik dapat Memberi contoh usaha</li> <li>3. Peserta didik dapat Menghitung besar usaha</li> <li>4. Peserta didik dapat Menghitung besar jarak benda yang dikenai usaha</li> </ol>		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya misalnya :</li> <li>❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <b>Usaha</b>.</li> <li>❖ Guru dapat mengawali pembelajaran dengan bertanya kepada peserta didik, misalnya :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pernahkah kamu berusaha mendorong tembok?</li> <li>✚ Apakah tembok tersebut bergerak?</li> </ul> </li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok</li> </ul>	<b>2 Menit</b>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Mengamati ( Literasi )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain.</li> <li>❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan <b>Usaha</b></li> <li>❖ Peserta didik membaca instruksi dengan teliti dan memahaminya sebelum mengerjakan tugas tentang <b>Usaha</b></li> </ul> <p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis, yang sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil pengamatan yang baik. pada saat yang sama peserta didik juga belajar membiasakan diri bertanya dalam bahasa Inggris secara wajar dan bermakna.</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran misalnya                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✚</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik dibimbing oleh guru mengerjakan fitur “Ayo, Kita Pikirkan” tentang pernyataan yang tergolong usaha. (Halaman 77)</li> <li>✚ Peserta didik dan guru mendiskusikan bersama perhitungan usaha dandaya. Pada kegiatan ini, guru dapat memberikan contoh-contoh soalnya berkaitan dengan perhitungan besar usaha dan daya, seperti padakotak yang terdapat pada buku guru halaman 184.</li> <li>✚ Setelah peserta didik mengetahui konsep usaha, peserta didik dapat diminta untuk mencermati permasalahan yang terdapat pada fitur “Ayo, Kita Pahami”. Guru dapat mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan energi yang dikeluarkan untuk memindahkan rak.</li> <li>✚ Peserta didik dan guru mendiskusikan bersama perhitungan usaha dandaya. Pada kegiatan ini, guru dapat memberikan contoh-contoh soalnya berkaitan dengan perhitungan besar usaha dan daya, seperti padakotak (halaman 79)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan (Communication &amp; Creativity)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya.</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Usaha</b>.</li> </ul>	<b>6 Menit</b>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> <li>❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>	<b>2 Menit</b>
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
C. PENILAIAN		
<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN (Tes Tulis)</b>	<b>KETERAMPILAN</b>
1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Bekerjasama dalam diskusi kelompok	1. Menjelaskan konsep usaha 2. Menghitung besar usaha 3. Menghitung besar jarak benda yang dikenai usaha	1. Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang usaha

Mengetahui  
 Ptl Kepala SMPN 1 TELAGA  
  
 AZIS NOHI KASIM, M.Pd  
 NIP. 19710805 199702 1 003

Gorontalo, 5 Januari 2021  
 Guru Mata Pelajaran  
  
 FITRIYANTI S. DJIMADI, S.Pd.  
 NIP. 19880519 201001 2001

