

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (simulasi mengajar)

USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA

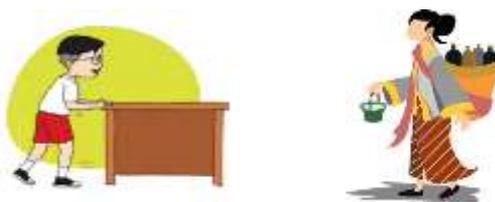
Satuan Pendidikan	: SMP N 237
Kelas / Semseter	: VIII/ I
Tema	: USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA
Sub Tema	: KONSEP USAHA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 30 menit

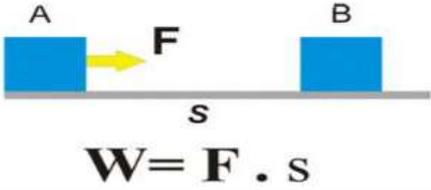
KD 3.3	Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
KD 4.3	Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep usaha
2. Peserta didik mampu menghitung besar-besaran usaha

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">• Memulai dengan salam pembuka dan doa• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan kesiapan mereka.• Memotivasi peserta didik dengan permainan kecil atau tebak tebakan berhadiah.• Apersepsi sebelum memasuki materi ini• Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran dan bersama peserta didik merumuskan scenario apa yang akan kita lakukan supaya tujuan ini tercapai.	<ol style="list-style-type: none">1. Buku Peserta didik Kelas VIII, Edisi Revisi 2017, Ilmu Pengetahuan Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 20172. Buku Pegangan Guru IPA Kelas VIII 2017
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar• Guru menanyakan dari kedua gambar itu “ mana yang sedang melakukan usaha?” (nilai pertama bisa di ambil.) <div style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none">• Guru sambil menjelaskan narasi kedua gambar.• Peserta didik mengungkapkan pendapat mereka berdasarkan penjelasan awal dan buku referensi.	<ol style="list-style-type: none">3. Sumber internet: Video Animasi stopmotion sains, Apa itu usaha? : https://www.youtube.com/watch?v=mqENP1iY2Vo

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi diskusi kelas dan membimbing pada jawaban yang benar. Pada saat ada peserta didik yang bertanya "kok bisa anak mendorong meja disebut usaha?" guru menampilkan gambar ini. <div style="text-align: center;">  <p>$W = F \cdot s$</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyapaikan factor –faktor usaha. (nilai ke dua) Dan menanyakan jika gaya (F) 2 kali (meja didorong 2 orang) lebih besar dari semula maka usaha yang terjadi bagaimana? (nilai ketiga bisa di ambil) Guru memberi penguatan / memperbaiki jawaban dari pernyataan peserta didik Guru memberikan kalimat penutup mengakhiri pelajaran hari ini 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan tentang usaha Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan Guru memberikan informasi materi pembelajaran berikutnya yaitu pesawat sederhana Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

Guru :

- membuat catatan absensi peserta didik
- mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan menyampaikan jawaban, serta komentar kepada peserta didik lain.
- membuat catatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)

2. Penilaian Pengetahuan:

Pertanyaan yang diberikan saat pelajaran berlangsung. Dan hasilnya sekaligus di dikusikan Bersama.

Jakarta, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Primadina Rahma S
NIP. 198003222014122003
email : primadina80@gmail.com
primadinasardjono23@guru.smp.belajar.id

PENILAIAN PENGETAHUAN

ESSAY

1. Dari
35)



kedua gambar tersebut mana yang yang masuk kriteria sebuah usaha ? jelaskan (skor

2. Apa saja faktor faktor yang mempengaruhi seseorang disebut sudah melakukan suatu usaha ? (skor 30)
3. Jika F (gaya) anak di naikkan 2 kali lipat dari semula bagaimana nilai Joule usahanya ? bagaimana pula nasib meja yang di dorongnya ? (skor 35)

KUNCI JAWABAN ESSAY

NO	JAWABAN	SKOR
1	Yang sedang mendorong meja, karena ada perubahan posisi meja. sedangkan mbok jamu hanya mengangkat bakul jamu tidak ada perubahan posisi	35
2	Rumus usaha adalah $W = F \cdot s$, dimana $W =$ usaha, sehingga usaha dipengaruhi oleh F (gaya) yang bekerja dan s (jarak benda)	30
3	Jika $F = 2$ kali lipat maka $W = F \cdot s$ Sehingga W menjadi lebih besar 2 kali jika jarak benda yang di pindahkan tidak berubah. Jika jaraknya makin jauh dengan gaya juga di perbesar 2 kali tentu saja usahanya akan lebih besar lagi	35
	Jumlah skor total	100