

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Toili Barat  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari  
Sub Tema : Usaha  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

1. Menjelaskan konsep usaha.
2. Mengidentifikasi usaha dan bukan usaha.
3. Menghitung besar usaha yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menghitung besar jarak benda yang dikenai usaha.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin (Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi sebelumnya
- Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran dan materi pada pertemuan yang sedang berlangsung
- Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok yang beranggotakan 5 orang siswa.

#### 2. Kegiatan Inti ( 60 Menit )

##### a. Mengamati (Literasi)

1. Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain.
2. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Usaha

##### b. Menanya ( Critical Thinking )

1. Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis, yang sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil pengamatan yang baik.
2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru.

##### c. Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)

1. Peserta didik dibimbing oleh guru mengerjakan fitur “Ayo, Kita Pikirkan” tentang pernyataan yang tergolong usaha. (Halaman 77)
2. Peserta didik dan guru mendiskusikan bersama perhitungan usaha dan daya. Pada kegiatan ini, guru dapat memberikan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan perhitungan besar usaha dan daya, seperti pada kotak yang terdapat pada buku guru halaman 184.
3. Setelah peserta didik mengetahui konsep usaha, peserta didik dapat diminta untuk mencermati permasalahan yang terdapat pada fitur “Ayo,Kita Pahami”. Guru dapat mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan energi yang dikeluarkan untuk memindahkan rak.
4. Peserta didik dan guru mendiskusikan bersama perhitungan usaha dan daya. Pada kegiatan ini, guru dapat memberikan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan perhitungan besar usaha dan daya, seperti pada kotak (halaman 79)

##### d. Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)

Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.

##### e. Mengomunikasikan (Comunication & Creativity)

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Usaha.

#### 3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- b. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Gunung Keramat,  
Guru Mapel IPA

2020

( Drs. I Putu Sukrayana, M.MPd )  
NIP 19621226 198903 1 016

( Ida Maya Dewi Merta, S.Pd )  
NIP 19830520 201101 2 005