

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP IT AL-INAYAH CIGEDUG
Mata Pelajaran	: ILMU PENGETAHUAN ALAM
Kelas / Semester	: VIII/I
Materi Pokok	: PESAWAT SEDERHANA
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 2 x JP @40 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.3. Menjelaskan konsep usaha, Pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	: 3.3.1. Menjelaskan konsep usaha dan mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana
Pertemuan Ke	: 1 (Pertama)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning, peserta didik dapat menemukan konsep, menjelaskan dan menyelesaikan masalah terkait konsep Usaha dan Pesawat Sederhana dengan cermat, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

B. MODEL PEMBELAJARAN

Discovery Learning

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media :Worksheet/Lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
2. Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan jenis jenis pesawat sederhana (gunting, stapler dll)
3. Sumber Belajar : Buku IPA Kelas VIII Semester 1

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diarahkan literasi. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang konsep bilangan berpangkat dan pangkat bulat negatif dengan memberikan stimulus untuk menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

Sintak Discovery Learning

1. Pemberian rangsangan (Stimulation)

Guru mendemonstrasikan menggunakan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik dimotivasi untuk memberikan pernyataan terkait kegiatan tersebut. Guru memberi stimulus berupa pertanyaan terkait kegiatan tersebut. (Literasi, Critical Thinking, Communication, Creativity)

2. Identifikasi Masalah (Problem Statement)

Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait materi konsep Usaha dan pesawat sederhana yang ditampilkan guru. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang demonstrasi penggunaan pesawat sederhana yang ditampilkan guru. (Literasi, Critical Thinking, Communication, Creativity)

3. Pengumpulan Data (Data Collection)

Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menjelaskan masalah terkait Usaha dan pesawat sederhana. Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi kelompoknya maupun dari berbagai sumber yang relevan. (Collaboration, Critical Thinking, Communication, Creativity)

4. Pengolahan Data (Data Processing)

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja peserta didik. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity)

5. Pembuktian (Verification)

Peserta didik dibantu guru melakukan pembuktian/verifikasi terhadap data yang sudah diolah masing-masing kelompok terkait materi yang dipelajari yaitu Konsep Usaha dan pesawat sederhana. (Critical Thinking, Creativity, Collaboration)

6. Menarik Simpulan/Generalisasi (Generalization)

Peserta didik menyusun kesimpulan terkait masalah yang dipelajari. Guru memberikan tanggapan atau koreksi terhadap kesimpulan yang disusun peserta didik tersebut terkait konsep Usaha dan pesawat sederhana. (Creativity, Communication)

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis uraian, dan penugasan

Mengetahui,
Kepala SMP IT AL-INAYAH

ABDUL FATAH,S.Pd.
NIP.

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ABDUL FATAH, S.Pd.
NIP.

LAMPIRAN 1

LEMBAR PENILAIAN SISWA

Kerjakan soal soal berikut dibawah ini!

NO	PERMASALAHAN	PENYELESAIAN
1	Dalam kehidupan sehari hari kita sering menggunakan alat alat seperti gunting, Stapler, Roda untuk memudahkan pekerjaan, jelaskan secara mekanis kenapa alat lat tersebut dapat membantu mempermudah pekerjaan kita	
2	Jelaskan perbedaan atara jenis tuas ke 1, 2 dan 3 serta berikan contoh masing masing tuas tersebut!	
3	Seandainya semua gunting kuku didunia ini dimusnahkan, bagaimana kamu akan merapihkan kuku setiap hari senin. Berikan opini terkait pertanyaan tersebut	