

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukasada

Kelas / Semester : VIII/I

Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana

Sub Tema : Usaha

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model Pembelajaran Problem based Learning, setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan pengertian usaha
- Menuliskan secara matematis persamaan usaha
- Menghitung besarnya usaha jika gaya dan perpindahan diketahui

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Langkah Pokok	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.</li> <li>• Peserta didik dan guru <i>berdoa</i> untuk memulai pelajaran</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru memberikan apersepsi</li> </ul>	1 menit
Kegiatan Inti	Tahap 1 Memberikan orientasi tentang permasalahan pada peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru memotivasi siswa "Guru mendorong tembok. Apa yang terjadi pada tembok? Berpindahkah?"</li> </ul>	7,5 menit
	Tahap 2 Mengorganisasi peserta didik untuk meneliti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk membaca materi pembelajaran tentang usaha</li> </ul>	
	Tahap 3 Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk membentuk 1 kelompok yang masing-masing terdiri dari 4 orang</li> <li>• Guru mendemonstrasikan usaha yaitu memindahkan balok di atas meja dan mengukur jarak perpindahannya</li> </ul>	
	Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan hubungan antara gaya dan jarak perpindahannya</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk menghitung besarnya usaha pada kegiatan di LKPD yang diberikan oleh guru</li> </ul>	
	Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan diskusi</li> <li>• Guru mengkonfirmasi hasil refleksi pada kegiatan</li> </ul>	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.</li> </ul>	1,5 menit

		• Guru memberikan tugas untuk menyiapkan alat/bahan untuk pertemuan berikutnya	
--	--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Unjuk Kerja, Portofolio

Sukasada, 3 Nopember 2021  
Kepala SMP Negeri 1 Sukasada



Ni Ketut Resvi Ismawan Tini, S.Pd., M.PD  
Nip. 19671230 199702 2 002

The stamp is circular with a blue border. The outer ring contains the text 'PEMERINTAH KABUPATEN SUKASADA' at the top and 'DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA' at the bottom. The center of the stamp features the text 'SMP NEGERI 1 SUKASADA' in bold, with a signature in blue ink over it.