

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( RPP Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Singaraja  
Kelas / Semester : VIII/ 1  
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana  
Sub Tema : Usaha  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui percobaan sederhana dan diskusi kelompok peserta didik mampu memahami konsep usaha secara fisika yang ada pada kehidupan sehari-hari
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik menyebutkan dua besaran yang mempengaruhi nilai usaha

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar peserta didik serta memimpin doa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li><li>2. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi terkait materi yang telah dipelajari sebelumnya</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan, materi, dan penilaian pembelajaran</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan rangsangan pada Peserta didik dengan memberikan pertanyaan seputar fenomena sehari-hari tentang usaha. <b>Guru Bertanya</b> <i>“Seorang siswa berusaha keras belajar agar lulus dan mendapat nilai yang maksimal, apakah siswa tersebut dapat dikatakan melakukan usaha? samakah pengertian usaha secara umum dengan pengertian usaha secara fisika?”</i></li><li>2. Guru meminta dua orang Peserta didik maju kedepan kelas, yang satu mendorong kursi dan yang lainnya mendorong tembok <b>Guru bertanya</b> <i>“Apakah kursi bergerak?”</i> <i>“Apakah tembok bergerak?”</i> <i>“Kegiatan manakah yang sudah melakukan usaha dalam fisika?”</i></li><li>3. Guru membimbing Peserta didik untuk menuliskan rumusan masalah berdasarkan kegiatan percobaan yang telah dilakukan</li><li>4. Guru membentuk kelompok secara heterogen dan membagikan LKPD yang digunakan</li></ol>	6 menit

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan tugas di LKPD</li> <li>6. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik selama kegiatan diskusi</li> <li>7. Guru menunjuk kelompok untuk melakukan presentasi dan kelompok lain untuk memverifikasi data yang dihasilkan</li> <li>8. Guru memberikan penguatan ( <i>reinforcement</i> ) dari apa yang sudah dilakukan dalam diskusi kelompok</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan Guru membuat kesimpulan tentang materi dan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama mengucapkan syukur karena proses belajar mengajar berjalan dengan lancar, selanjutnya guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi	Selama pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Tes uraian	Akhir pembelajaran
3	Keterampilan	Observasi	Lembar observasi dan LKPD	Selama pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 4 Singaraja



**Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19721008 199802 1 002

Singaraja, 4 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA



**Rika Rahmayani, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19840227 200902 2 007

Surel: [rikarahmayani72@guru.smp.belajar.id](mailto:rikarahmayani72@guru.smp.belajar.id)

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Jurnal Perkembangan Sikap Peserta Didik

No.	Hari/Tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Sikap		Tanda Tangan	Tindak Lanjut
				Spiritual	Sosial		
1							
2							
3							
4							
5							

B. Penilaian keterampilan

Lembar Observasi Hasil Pengamatan

1. Rubrik Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Penilaian		
		3	2	1
1	Mengamati			
2	Merumuskan masalah/pertanyaan			
3	Mengumpulkan data			
4	Menalar			
5	Mengkomunikasikan			

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Fromat Daftar Nilai

**FORMAT DAFTAR NILAI KETERAMPILAN**

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		

Lampiran 2 : LKPD

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

Nama :  
Nama Kelompok :  
Kelas :  
Hari/Tanggal :

A. Topik : Usaha

B. Tujuan :

1. Setelah melakukan percobaan peserta didik mampu memahami konsep usaha secara fisika yang ada pada kehidupan sehari-hari
2. Setelah melakukan diskusi peserta didik mampu menyebutkan dua besaran yang mempengaruhi nilai usaha

C. Pertanyaan Diskusi

Ayo kita pikirkan!

1. Perhatikan pernyataan-pernyataan yang terdapat pada tabel berikut! Analisislah mana yang termasuk melakukan usaha dan mana yang bukan! Jelaskan alasannya!

No	Pernyataan	Usaha	Bukan Usaha
1	Beni mendorong meja dengan gaya 10 N, sehingga meja tersebut berpindah sejauh 20 cm		
2	Mangga bermassa 500 gram jatuh dari pohonnya yang memiliki ketinggian 3 meter di atas permukaan tanah		
3	Siti mendorong kereta belanjanya dengan gaya 50 N dari arah rak daging ke rak sayuran, kemudian kembali lagi ke rak daging		
4	Ibu guru menahan buku ditangannya, kemudian membawanya menuju meja kerjanya		

2. Sebutkan dua besaran yang mempengaruhi nilai usaha!

Kesimpulan:

### Lampiran 3 : Instrumen tes tulis

1. Menurut dongeng Yunani, bumi kita dipanggul oleh seorang raksasa yang bernama Atlas. Jika benar berarti bumi diam di atas pundak Atlas. Apakah gaya otot Atlas melakukan usaha? Jelaskan jawabanmu !
2. Manakah di antara pernyataan-pernyataan berikut yang merupakan contoh usaha dalam fisika! Jelaskan !
  - a. Edo mendorong meja dengan gaya sebesar 30 N sehingga meja berpindah sejauh 2 meter
  - b. Seekor kuda menarik delman sebesar 400 N sehingga berpindah sejauh 7 meter
  - c. Sebuah mobil menghantam sebuah pohon dengan gaya 2000 N sehingga pohon tumbang di tempat