

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Singaraja  
Kelas / Semester : VIII/ 1  
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana  
Sub Tema : Usaha  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan sederhana dan diskusi kelompok peserta didik mampu memahami konsep usaha secara fisika yang ada pada kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan dua besaran yang mempengaruhi nilai usaha dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Waktu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar peserta didik serta memimpin doa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li><li>2. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi terkait materi yang akan dipelajari. <b>Guru bertanya</b> " Dalam kehidupan sehari-hari sering kali kita mendengar atau mengucapkan istilah usaha. Misalnya "<i>seorang peserta didik berusaha belajar giat agar lulus dan mendapat nilai yang maksimal, apakah siswa tersebut dapat dikatakan melakukan usaha? Samakah pengertian usaha secara umum dengan pengertian usaha secara fisika?</i>"</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan, materi, dan penilaian pembelajaran</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengarahkan siswa untuk duduk dalam kelompoknya masing-masing dan membagikan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) yang digunakan</li><li>2. Guru meminta dua orang Peserta didik maju kedepan kelas untuk melakukan demonstrasi sesuai dengan kegiatan yang ada pada LKPD yang sudah di bagikan, yang satu mendorong meja dan yang lainnya mendorong tembok</li><li>3. Guru membimbing Peserta didik untuk menuliskan rumusan</li></ol>	6 menit

Surel: [rikarahmayani72@guru.smp.belajar.id](mailto:rikarahmayani72@guru.smp.belajar.id)



<p>masalah berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan tugas di LKPD</li> <li>5. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik selama kegiatan diskusi</li> <li>6. Guru menunjuk kelompok untuk melakukan presentasi dan kelompok lain untuk memverifikasi data yang dihasilkan</li> <li>7. Guru memberikan penguatan dari apa yang sudah dilakukan dalam diskusi kelompok</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan Guru membuat kesimpulan tentang materi dan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama mengucapkan syukur karena proses belajar mengajar berjalan dengan lancar, selanjutnya guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi	Selama pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Tes uraian	Akhir pembelajaran
3	Keterampilan	Observasi	Lembar observasi dan LKPD	Selama pembelajaran

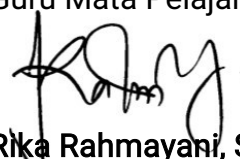
Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 4 Singaraja



**Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19721008 199802 1 002

Surel: [rikarahmayani72@guru.smp.belajar.id](mailto:rikarahmayani72@guru.smp.belajar.id)

Singaraja, 4 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA



**Rika Rahmayani, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19840227 200902 2 007



Lampiran 1 : Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Jurnal Perkembangan Sikap Peserta Didik

No.	Hari/Tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Sikap		Tanda Tangan	Tindak Lanjut
				Spiritual	Sosial		
1							
2							
3							
4							
5							

B. Penilaian keterampilan

Lembar Observasi Hasil Pengamatan

1. Rubrik Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Penilaian		
		3	2	1
1	Mengamati			
2	Merumuskan masalah/pertanyaan			
3	Mengumpulkan data			
4	Menalar			
5	Mengkomunikasikan			

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Fromat Daftar Nilai

FORMAT DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		

Surel: [rikarahmayani72@guru.smp.belajar.id](mailto:rikarahmayani72@guru.smp.belajar.id)



--	--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 2 : LKPD

### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama :  
 Nama Kelompok :  
 Kelas :  
 Hari/Tanggal :

A. Topik : Usaha

B. Tujuan :

1. Setelah melakukan percobaan peserta didik mampu memahami konsep usaha secara fisika yang ada pada kehidupan sehari-hari
2. Setelah melakukan diskusi peserta didik mampu menjelaskan dua besaran yang mempengaruhi nilai usaha

C. Petunjuk kerja

1. Doronglah meja belajar kalian! Amati apa yang terjadi!
2. Doronglah tembok yang ada di kelas kalian dengan kuat! Amati apa yang terjadi!
3. Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, buatlah rumusan masalah dari kegiatan tersebut!

Rumusan Masalah :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi yang sudah kalian lakukan

Kesimpulan :

Surel:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Lampiran 3 : Instrumen tes tulis

1. Perhatikan pernyataan-pernyataan yang terdapat pada tabel berikut!  
Analisislah mana yang termasuk melakukan usaha dan mana yang bukan!  
Jelaskan alasannya!

No	Pernyataan	Usaha	Bukan Usaha
a	Beni mendorong meja dengan gaya 10 N, sehingga meja tersebut berpindah sejauh 20 cm		
b	Mangga bermassa 500 gram jatuh dari pohonnya yang memiliki ketinggian 3 meter di atas permukaan tanah		
c	Siti mendorong kereta belanjanya dengan gaya 50 N dari arah rak daging ke rak sayuran, kemudian kembali lagi ke rak daging		
d	Ibu guru menahan buku ditangannya, kemudian membawanya menuju meja kerjanya		

Surel: [rikarahmayani72@guru.smp.belajar.id](mailto:rikarahmayani72@guru.smp.belajar.id)

