

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : MA DDI Lonja  
Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami ide dan peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang
- Memahami analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang
- Memahami sumber daya yang di butuhkan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang

**B. Media Pembelajaran**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian, buku, dan gambar.  
**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku PKWU Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

**Orientasi** : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

**Aperpepsi**: Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

**Pemberian Acuan**: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

**Kegiatan Inti ( 60 Menit )**

<b>KEGIATAN LITERASI</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang</i> dengan cara memperlihatkan foto/video kerajinan limbah bangun ruang.
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>CRITICAL THINKING</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi : <i>Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang</i> .
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>COLLABORATION</b>	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi dari materi <i>Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang</i> yang sudah dikumpulkan, serta memulai praktek dengan memanfaatkan bahan limbah yang ada untuk digunakan selama masa wabah Covid19. Contohnya: limbah ember cat yang dibuat menjadi jumbo pencuci tangan.
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>COMMUNICATION</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang</i> , dan menjelaskan hasil praktek mereka (pemanfaatan limbah ember cat yang dibuat menjadi jumbo pencuci tangan selama darurat Covid 19) kepada kelompok lain.
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>CREATIVITY</b>	Guru dan murid menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi <i>Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang</i> .
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Kegiatan Penutup (15 Menit)**

**Peserta didik** : Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang* yang baru dilakukan.

**Guru** : Memeriksa pekerjaan siswa dan memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

**D. Penilaian**

- **Penilaian Sikap** : Kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
- **Penilaian Pengetahuan** : Uraian tertulis dan penugasan mengenai materi ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang.
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja

Sigi, Mei 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

AGUSTINA, S.Pd  
NIP. 198408172009032016

NURHASNIH, S.Pd  
NIP. -