

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Program : MIPA/IPS
Materi Pokok : Jaringan Komputer/Internet
Pertemuan ke- : 15
Alokasi Waktu : 2 JP x 20 menit (1 pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan: 3.3. Mengenal jaringan komputer lebih teknis.	3.3.1 Memperkenalkan jaringan komputer dan peranannya bagi pengguna
	Kompetensi Keterampilan: 4.3.1. Menjelaskan komponen jaringan dan mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan.	4.3.1.1 Menunjukkan komponen jaringan komputer

Sumber: Permendikbud No. 37 tahun 2018

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan aktivitas pembelajaran ini, diharapkan:

1. Melalui ceramah peserta didik mampu memperkenalkan jaringan komputer dan peranannya bagi pengguna dengan tekun dan percaya diri
2. Melalui ceramah peserta didik mampu menunjukkan komponen jaringan komputer dengan tekun dan percaya diri

D. Materi Pembelajaran

Tema: Jaringan komputer/Internet

Sub Tema:

1. Konsep Jaringan Komputer

(Materi pembelajaran terlampir pada bahan ajar)

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Problem Based Learning* (PBL)

Pendekatan : Saintifik (5M)

Metode : Ceramah, dan diskusi

F. Alat, Bahan, Media, dan Sumber Belajar

1. Alat

- Komputer/desktop
- Laptop
- *Handphone/Smartphone*

2. Bahan

- *Flashdisk*
- *Harddisk* eksternal

3. Media

- Media daring (*Google Classroom, Google Meet, Zoom*)
- Video tutorial jaringan komputer: https://youtu.be/OITn_LUJKWc

4. Sumber belajar

- Tim Ikatan Guru TIK PGRI. 2019. *Buku Pegangan Guru: Buku Ajar Informatika*. Andi Publisher. Yogyakarta.
- Purnamawati. 2019. *Buku Pegangan Siswa: Teknik Komputer dan Jaringan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Konsep Jaringan Komputer: http://mikrotik.co.id/artikel_lihat.php?id=67

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Guru	Peserta Didik	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Observasi / Motivasi: <ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam untuk membuka kegiatan pembelajaran- Memberikan kesempatan kepada ketua kelas untuk memimpin doa- Memeriksa kehadiran peserta didik dan mengecek kelengkapan seragam- Memotivasi peserta didik untuk selalu semangat dan berfikir positif	<ul style="list-style-type: none">- Menjawab salam dengan santun- Berdo'a menurut agama masing-masing dengan penuh keyakinan dan disiplin- Mengisi presensi pada <i>Google Classroom</i>- Berinteraksi dan merespon motivasi yang disampaikan oleh Guru dengan sopan dan penuh semangat	

Kegiatan	Guru	Peserta Didik	Alokasi Waktu
	Refleksi: - Guru mengulas kembali materi sebelumnya tentang “Interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak, dan pengguna”	- Menanggapi refleksi yang diberikan dengan sopan dan tertib	
	Apersepsi: - Memberikan penjelasan tentang pengikat materi yang sekarang dengan KI-1 dan KI-2	- Berinteraksi dengan guru mengenai apersepsi yang diberikan dengan sopan dan tertib	
	Pemberian Acuan: Dengan media <i>powerpoint</i> , guru menyampaikan: - Kompetensi Dasar - Indikator Pencapaian Kompetensi - Tujuan Pembelajaran - Sumber Belajar - Strategi Pembelajaran (PBL) - LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) - Evaluasi Pembelajaran	- Menyimak dan bersikap siap untuk menerima kegiatan pembelajaran serta mencatat hal-hal yang dianggap penting kedalam buku dengan tertib dan sopan	
Inti	Tahap 1. Orientasi peserta didik pada masalah		
	Mengamati (M1): Dengan media <i>powerpoint</i> dan video, guru menjelaskan materi tentang “Jaringan komputer dan peranannya bagi pengguna” - Mendefinisikan masalah yang akan dibahas yaitu “Penyebab komputer tidak dapat mengakses halaman <i>web</i> ”	Mengamati (M1): - Menyimak presentasi guru serta mencatat informasi yang diperlukan sebagai pemahaman awal materi yang dipelajari dengan tekun dan kreatif - Menyimak pendefinisian masalah yang disampaikan oleh guru dengan baik	
	Tahap 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar		
	Menanya (M2): - Membagi peserta didik kedalam kelompok kecil, setiap kelompok beranggotakan 5-6 orang - Mengarahkan peserta didik untuk mengunduh Bahan Ajar dan LKPD pada <i>Google Classroom</i> - Memberi kesempatan kepada peserta didik mendiskusikan	Menanya (M2): - Menyesuaikan diri dengan kelompok - Mengunduh LKPD dan Bahan Ajar pada <i>Google Classroom</i> - Mencari informasi sebanyak-banyaknya yang ada pada	

Kegiatan	Guru	Peserta Didik	Alokasi Waktu
	<p>permasalahan dengan cara mencari informasi sebanyak-banyaknya yang ada pada buku, bahan ajar, maupun di internet mengenai penyebab komputer tidak dapat mengakses halaman web</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pengarahan kepada peserta didik, bahwa yang akan dinilai dalam kelompok maupun ketika presentasi adalah ketekunan, dan percaya diri - Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal yang belum dimengerti mengenai masalah yang dimunculkan 	<p>buku, bahan ajar, maupun di internet mengenai penyebab komputer tidak dapat mengakses halaman web</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak pengarahan yang diberikan oleh guru dengan dengan baik - Menanyakan hal yang belum dimengerti 	
Tahap 3. Membimbing pengalaman individual/kelompok			
	<p>Mengumpulkan Informasi (M3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengecek seluruh kelompok, memberikan pengarahan dan penjelasan bagaimana cara menganalisa mengenai penyebab komputer tidak dapat mengakses halaman web - Menilai dan mengukur indikator yang sudah dibuat apakah dapat tercapai ketika peserta didik berproses dalam menyelesaikan masalah 	<p>Mengumpulkan Informasi (M3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi dalam kelompok dan berinteraksi dengan guru - Menyimak dan berinteraksi dengan guru 	
Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya			
	<p>Menalar (M4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi melalui <i>Google Meet</i> 	<p>Menalar (M4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan santun dan percaya diri 	
Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah			
	<p>Mengomunikasikan (M5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat dan bertanya terkait presentasi yang telah disajikan teman sekelasnya mengenai penyebab komputer tidak dapat mengakses halaman web 	<p>Mengomunikasikan (M5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pendapat terkait presentasi yang telah disajikan teman sekelasnya mengenai penyebab komputer tidak dapat mengakses halaman web 	

Kegiatan	Guru	Peserta Didik	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Menyesuaikan permasalahan dengan konsep yang telah dipelajari dengan cara mengulas satu persatu hasil diskusi yang telah dipaparkan oleh tiap kelompok - Mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan evaluasi pada <i>Google Form</i> dengan cara membuka tautan yang telah diberikan pada <i>Google Classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Berinteraksi dengan kelompok lain dan guru dalam menyesuaikan permasalahan dengan konsep yang telah dipelajari - Mengerjakan evaluasi yang ada pada <i>Google Form</i> 	
Penutup	<p>Kesimpulan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran konsep dasar jaringan komputer/internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil pembelajaran jaringan komputer/internet bersama dengan guru 	
	<p>Refleksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merefleksi hasil evaluasi pembelajaran dengan membacakan hasil yang dicapai oleh peserta didik meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan refleksi yang disampaikan guru dengan tertib dan sopan 	
	<p>Program tindak lanjut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan gambaran singkat mengenai materi selanjutnya, yaitu komponen jaringan dan pemfungsian - Memberikan tugas yang tautannya ada pada <i>Google Classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru - Membuka tautan tugas yang ada pada <i>Google Classroom</i> 	
	<p>Do'a dan salam penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta ketua kelas untuk memimpin do'a guna mengakhiri kegiatan pembelajaran - Mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdo'a menurut agama masing-masing dengan penuh keyakinan dan disiplin - Menjawab salam dengan santun 	

H. Evaluasi Penilaian Hasil Kerja

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal objektif
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar pengamatan

I. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

1. Pengayaan

Diberikan kepada peserta didik yang nilainya sudah diatas KKM untuk menambah pengetahuan dan keterampilan peserta didik. Peserta didik dapat mendampingi teman sebayanya dalam kelompok yang nilainya belum mencapai KKM.

2. Standart

Diberikan kepada peserta didik yang nilainya KKM untuk memberi penguatan pengetahuan dan keterampilan dengan memberikan tugas

3. Remedial

Diberikan kepada peserta didik yang nilainya dibawah KKM untuk meningkatkan nilai peserta didik agar mencapai KKM dengan memberikan tugas

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Bandar Lampung

Bandar Lampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Hi. Hendra Putra, S.Pd., M.Pd.
NIP 19680603 199201 1 001

Heny Pranastuti, S.Kom.

