

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bugel 01 Salatiga
 Kelas / Semester : 5 / I
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x pembelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Disajikan gambar siswa mampu menuliskan kata kunci atau mendiskripsikan pada gambar tersebut.
- Melalui diskusi siswa mampu menuliskan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam - Siswa memimpin doa - Guru mengecek kesiapan siswa dalam belajar - Siswa mendengarkan motivasi dari guru - Guru menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran - Guru melakukan apersepsi dengan cara Tanya jawab materi pembelajaran sebelumnya 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar yang di berikan oleh guru - Siswa menuliskan kata kunci atau mendiskripsikan mengenai gambar yang dilihat - Siswa bersama Guru membahas gambar tersebut. - Siswa dibagi menjadi 6 kelompok - Siswa membaca teks bacaan dan mendiskusikan pertanyaan tentang ketersediaan air bersih. - Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok - Siswa memperhatikan penguatan dari Guru - Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran - Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran - Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang materi yang akan datang - Guru memberikan tugas di rumah beserta orang tua tentang manfaat air di rumah - Siswa memimpin doa dan guru menutup pelajaran dengan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN

- **Pengetahuan :**
 - Bentuk Penilaian : Penugasan
 - Instrument Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Cara melestarikan lingkungan	Dapat menuliskan lebih dari 2 cara	Dapat menuliskan 2 cara melestarikan lingkungan	Dapat menuliskan 1 cara melestarikan lingkungan	Tidak dapat menuliskan jawaban dengan benar

	melestarikan lingkungan			
Ciri Kualitas air	Dapat menuliskan lebih dari 2 ciri kualitas air yang baik	Dapat menuliskan 2 ciri kualitas air yang baik	Dapat menuliskan 1 ciri kualitas air yang baik	Tidak dapat menuliskan jawaban dengan benar
Faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab pertanyaan lebih dari 2 faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab pertanyaan 2 faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab pertanyaan 1 faktor yang mempengaruhi kualitas air	Tidak dapat menuliskan jawaban dengan benar

- **Keterampilan :**

- Bentuk Penilaian : Kinerja
- Instrument Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Aktif dalam pembelajaran	Sangat aktif dalam pembelajaran	menjawab dan bertanya saat pembelajaran	menjawab ketika ditunjuk oleh guru	Hanya mendengarkan, diam dan tidak menjawab pertanyaan dari guru
Aktif dalam kegiatan diskusi	Aktif dalam kegiatan diskusi kelompok	Memberikan pendapat dalam diskusi tanpa diminta	Memberikan pendapat dalam diskusi ketika diminta	Hanya mendengarkan, dan diam saat diskusi.
Presentasi Di depan kelas	Mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan bahasa yang runtut dan kosa kata yang baku	Mempresentasikan hasil diskusi dengan bahasa yang runtut dan kosa kata kurang baku	Mempresentasikan hasil diskusi dengan bahasa yang kurang runtut dan kosa kata kurang baku	Mempresentasikan hasil diskusi dengan bahasa yang tidak runtut dan kosa kata tidak baku

Mengetahui
Kepala SDN Bugel 01

Guru Kelas V

Sumarni, S.Pd.
NIP. 197010131995032005

Puji Nuryati, S.Pd
NIP. 198308212010012011