

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sebagai Syarat Seleksi Simulasi Mengajar Kepala Sekolah
Calon Pelaksana Program Kepala Sekolah Penggerak Angkatan ke 2
Tahun 2021

**KELAS V TOPIK 7
TEMA 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUB TEMA 3. MANUSIA DAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN 2**

KURIKULUM 2013



Disusun oleh:

EKO SETIAWAN S.Pd.SD
NIP:19690630 200012 1 002

**SD N 2 KARANGGADUNG
KORWILCAMBIDIK KECAMATAN PETANAHAN
KABUPATEN KEBUMEN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karanggadung
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
 Pembelajaran Ke : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

A..TUJUAN PEMBELAJARAN

NO	TUJUAN	PPK
1.	Melalui kegiatan membaca teks dan bermain kartu kalimat, siswa mampu mengurutkan peristiwa berdasar isi teks dengan benar	Mandiri
2.	Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelompok ,siswa mampu menjawab pertanyaan tentang akibat dari penggunaan air yang tidak memenuhi standar dengan benar.	Mandiri
3.	Melalui penugasan dan diskusi kelompok ,siswa mampu menuliskan upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih dengan benar	Mandiri Gotong Royong
4.	Setelah memperhatikan penjelasan guru dan menonton video tentang Tarian Menjaga Kebersihan Lingkungan ,siswa mampu memeragakan Tarian Menjaga Kebersihan Lingkungan dengan baik.	Gotong Royong

B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	4C	WAK TU	
KEGIATAN PENDAHULUAN	1.	Menyapa siswa dengan ucapan salam dan bersyukur atas nikmat kesehatan dari Allah SWT				
	2.	Berdoa		Religius		
	3.	Mengabsen kehadiran siswa				
	4.	Menyanyikan lagu Indonesia Raya		Nasionalisme		
	5.	Kegiatan literasi menonton video tentang bencana alam kemudian melakukan tanya jawab isi video			Critical Thingking	2 Menit
	6.	Mengkondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk terlibat dalam pembelajaran dengan kegiatan Tepuk Semangat..				

	7.	Guru memotivasi siswa tentang manfaat dan penerapan bahan ajar secara kontekstual dalam kehidupan sehari hari disertai contoh perbandingan lokal,nasional dan internasional sesuai karakteristik dan jenjang pendidikan melalui kegiatan tanya jawab.				
	8.	Guru menggali kompetensi yang sudah dimiliki dengan serangkaian pertanyaan tentang pengertian lingkungan sehubungan dengan kompetensi yang akan dikembangkan dan dipelajari yaitu Mengenal lingkungan dan Upaya Pelestariannya (seeking of information)				
	9.	Guru menjabarkan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang ingin dicapai tentang siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup				
	10.	Guru menjelaskan lingkup materi dan uraian kegiatan dalam proses pembelajaran yang akan berlangsung.				
	1.	Siswa membaca teks dengan judul “Hari Air Sedunia”(seeking of information)	Mengamati	mandiri	Critical thinking	6 menit
	2.	Siswa bermain kartu kalimat mengurutkan peristiwa	Menanya Mencoba Menalar	Mandiri Integritas	Critical Thinking	

	berdasar isi teks/bahan bacaan				
3.	Siswa melakukan Tanya jawab tentang akibat penggunaan air yang tidak memenuhi standar berdasarkan video yang diamati (acquisition of information)	Mencoba Menalar	Mandiri	Critical Thingking	
4.	Siswa mendiskusikan dengan teman kelompok untuk menuliskan upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih (synthesizing of knowledge)	Menanya	Gotong Royong Integritas	Colaboration Critical Thingking	
5.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi Dan siswa lain menanggapi	Mengkomunikasikan	Mandiri Integritas	Critical Thingking Kreatif	
6.	Siswa menyimak Dan mengamati video tentang tarian menjaga kebersihan lingkungan	Mengamati	Mandiri Integritas	Comunicatin	
7.	Siswa memperagakan tarian menjaga kebersihan lingkungan dengan penuh semangat	Mencoba	Gotong Royong	Critical Thingking Creatif Colaboratin	
1.	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.		Integritas		2 Menit
2.	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran		Mandiri		
3.	Guru bersama peserta didik mengadakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas secara individual.		Mandiri Integritas		
4.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada siswa untuk pertemuan hari berikutnya				

5	Guru memberikan penguatan pendidikan karakter kepada siswa dengan menyanyikan lagu Nasional		Nasionalisme			
6	Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam .		Religius			

B. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	TEKNIL PENILAIAN	1	Penilaian Sikap (observasi) Penilaian Pengetahuan (Test Lisan / Test Tertulis) Penilaian Ketrampilan (unjuk kerja)
2.	ALAT PENILAIAN	2	Rubrik Penilaian Lembar Penilaian Lembar Kerja

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Karangadung



EKO SETIAWAN, S.Pd.SD
NIP:19690630 200012 1 002

Karangadung, 9 November 2021
Guru kelas v

EKO SETIAWAN, S.Pd.SD
NIP:19690630 200012 1 002

1. LAMPIRAN PENILAIAN
TEKNIK PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis Dan lisan
- c. Penulisan keterampilan :Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada setiap siswa yang terlihat

NO	Nama Siswa	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Pedulli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Huda												
2.	Alvian												
3.	Cindy												
4.	Yazid												
5.	Thoriq												
6.	Amry												
7.	Bayu												
8.	Abyan												
9.	Fatimah												
10.	Akmal												
11.	Nelly												
12.	Alena												
13.	Faiz												
14.	Raihana												
15.	Reza												
16.	Nabila												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Soal : Berdasarkan teks “ Hari Air Sedunia “ Lengkapi Tabel berikut !

Pertanyaan	Jawaban
Pada setiap tanggal berapakah diperingati hari air sedunia ?	
Faktor faktor apa yang menyebabkan ketersediaan air bersih berkurang	
Apa akibat kekurangan air bersih ?	
Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih	

c. Penilaian keterampilan

a) Memeragakan tarian menjaga kebersihan

b) Kriteria kelengkapan Isi Laporan

Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (3)	Perlu Pendampingan (1)
Kreativitas	Siswa sangat kreatif mengikuti seluruh gerakan	Siswa kreatif mengikuti gerakan	Siswa cukup kreatif mengikuti gerakan	Siswa tidak mempunyai kreativitas mengikuti gerakan
Gerakan	Siswa dapat melakukan seluruh gerakan	Siswa dapat melakukan sebagian besar gerakan	Siswa dapat melakukan sebagian gerakan kecil	Siswa belum dapat melakukan gerakan
Kekompakan	Siswa kompak dalam melakukan seluruh gerakan	Siswa kompak melakukan sebagian besar gerakan	Siswa kompak melakukan sebagian kecil gerakan	Siswa tidak kompak melakukan gerakan
Kerja sama	Siswa sangat baik dalam bekerjasama melakukan	Siswa baik dalam bekerjasama	Siswa cukup baik dalam bekerjasama	Siswa tidak mau bekerjasama dalam melakukan

$$\text{PENILAIAN} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Totak skor maksimal}} \times 10$$

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Jumlah
		4	3	2	1	
		Kreativitas	Gerakan	Kekompakan	Kerja sama	
1	Huda					
2	Alvian					
3	Cindy					
4	Yazid					
5	Thoriq					
6	Amry					
7	Bayu					
8	Abyan					
9	Fatimah					
10	Akmal					
11	Nelly					
12	Alena					
13	Faiz					
14	Raihanah					
15	Reza					
16	Nabila					

LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)



Sumber cerita: Kakek Bangau yang Baik Hati; Caraka Darma Aksara

Gambar tersebut merupakan cuplikan dari buku cerita bergambar yang berjudul "Kakek Bangau yang Baik Hati". Buku tersebut menceritakan sebuah sawah yang kekeringan. Ketam dan katak yang biasa hidup di situ menjadi sangat tersiksa. Mereka meminta pertolongan kepada Kakek Bangau. Merasa iba, maka Kakek Bangau terbang berkeliling mencari tempat berair bagi ketam-ketam dan katak-katak. Akhirnya Kakek Bangau menemukan sebuah telaga, lalu dipindahkannya katak-katak dan ketam-ketam ke telaga itu.

Tugas : Amati penggalan cerita bergambar kemudian ceritakan gambar tersebut dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar !

