

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN.200223 Padangsidempuan
Tema/Subtema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita) / 3(Usaha Pelestarian Lingkungan)
Kelas / Semester : V / 2 (Dua)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran selesai, melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
<i>Pembukaan</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa, mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.2. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan .3. Mengkodusipkan kelas untuk siap melaksanakan pembelajaran4 . Memotivasi siswa dengan bernyanyi Kalau badan kita bersih, tepuk tangan Kalau rumah kita bersih, tepuk tangan Kalau sekolah bersih, ,lingkungan juga asri, Mari kita bersorak hore...hore... Horee	<i>2menit</i>
<i>Inti</i>	<p>1.Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi keterkaitan siswa tentang topic usaha pelestarian lingkungan</p> <p>Pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?3. Apa tujuan dilakukan kegiatan itu?4. Apa manfaat dari kegiatan itu? (Hasil yang diharapkan adalah siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai usaha pelestarian lingkungan dan pemanfaatannya bagi kehidupan manusia) <p>2. Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.</p> <p>3.Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya- upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.</p>	<i>5 menit</i>

	<p>Melalui kegiatan berdiskusi secara berkelompok, siswa menjawab pertanyaan pertanyaan berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa persyaratan <i>syarat – syarat yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?</i> 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? 3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman? <p>Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. (Hasil yang diharapkan siswa dapat memahami pengetahuan tentang kualitas air dan dampak pada kehidupan)</p>	
<i>Penutup</i>	<p>Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilakukan. siswa diminta untuk mereflesikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang telah dilakukan hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang dikembangkan siswa hari ini? <p>Siswa diminta menganalisis kualitas air di rumahnya dengan bantuan orang tua, hasilnya di analisis pada pertemuan berikutnya.</p>	<i>3 menit</i>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Bentuk Penilaian : Kinerja
Instrumen Penilaian : Rubrik
Tujuan penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang Faktor Faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Padangsidempuan, 4 November 2021
Peserta Simulasi Sekolah Penggerak Tahap 2



Latifah Hanum Nasution, S.Pd.SD
NIP.197209231996112001

